



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
ประจำปีการศึกษา 2562 การศึกษาพิเศษ
(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

Excellent Student Competition 2019

<http://www.sillapa.net>



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
ประจำปีการศึกษา 2562 การศึกษาพิเศษ
(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

กลุ่ม	จำนวนกิจกรรมหลัก	จำนวนกิจกรรมย่อย
1.กลุ่มศิลปหัตถกรรม	6	65
2.กลุ่มวิชาการ	3	28
3.กลุ่มเทคโนโลยี	1	14
รวม	10	107

ปฏิทินการดำเนินงาน
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
ประจำปีการศึกษา 2562 การศึกษาพิเศษ
(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ที่	รายการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
1	ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ระบบการลงทะเบียน	ตุลาคม 2562
2	ส่งมอบชื่อผู้ใช้ รหัสผ่านให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษต่างๆ	ตุลาคม 2562
3	เปิดลงทะเบียนนักเรียน / ครู	ตุลาคม 2562
4	ปิดระบบการลงทะเบียนนักเรียน / ครู	พฤศจิกายน 2562
5	ตรวจสอบรายชื่อและขอแก้ไขในระบบ	พฤศจิกายน 2562
6	เปิดให้พิมพ์บัตรประจำตัว นักเรียน/ครู	ธันวาคม 2562
7	จัดการแข่งขันระดับชาติ (ศูนย์การศึกษาพิเศษภาคเหนือ)	ธันวาคม 2562

เกณฑ์การแข่งขัน
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 การศึกษาพิเศษ
(ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

กลุ่มศิลปหัตถกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ช่วงอายุ			ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย	เวลาการ แข่งขัน	สถานที่
		3-6 ปี	7-12 ปี	13 -18 ปี					
1	การแข่งขัน ระบายสี รูปภาพ	✓			เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	7 รายการ	09.00- 12.00 น. (คนละ 30 นาที)	
		✓				บกพร่องทางสติปัญญา			
		✓				บกพร่องทางร่างกาย			
		✓				บกพร่องทางการพูดและภาษา			
		✓				บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
		✓				บุคคลออทิสติก			
		✓				บุคคลพิการซ้อน			
2	การแข่งขัน วาดภาพ ระบายสี (7-12 ปี กำหนด หัวข้อให้ ส่วน 13-18 ปีวาดตาม จินตนาการ)		✓	✓	เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	14 รายการ	09.00- 12.00 น. (3 ชั่วโมง)	
			✓	✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
			✓	✓		บกพร่องทางร่างกาย			
			✓	✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
			✓	✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
			✓	✓		บุคคลออทิสติก			
			✓	✓		บุคคลพิการซ้อน			
3	การประกวด เต้นประกอบ เพลง	✓	✓	✓	ทีม (3-5 คน)	รวมทุกประเภทความพิการ	3 รายการ	13.00- 16.00 น. (ทีมละ 10 นาที)	
4	การประกวด มารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้)	✓	✓	✓	ทีมคู่ (ชาย- หญิง)	รวมทุกประเภทความพิการ	3 รายการ	09.00- 12.00 น. (ทีมละ 10 นาที)	
5	การประกวด ร้องเพลง		✓	✓	เดี่ยว	บกพร่องทางการเห็น	14 รายการ	09.00- 12.00 น. (คนละ 10 นาที รวม เตรียม ความ พร้อม)	
			✓	✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
			✓	✓		บกพร่องทางร่างกาย			
			✓	✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
			✓	✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
			✓	✓		บุคคลออทิสติก			
			✓	✓		บุคคลพิการซ้อน			

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ช่วงอายุ			ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย	เวลาการ แข่งขัน	สถานที่
		3-6 ปี	7-12 ปี	13 -18 ปี					
6	การแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ตามที่ กำหนด	✓	✓	✓	ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเห็น	24 รายการ	09.00- 11.00 น. (ทีมละ 2 ชั่วโมง)	
		✓	✓	✓		บกพร่องทางการได้ยิน			
		✓	✓	✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
		✓	✓	✓		บกพร่องทางร่างกาย			
		✓	✓	✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
		✓	✓	✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
		✓	✓	✓		บุคคลออทิสติก			
		✓	✓	✓		บุคคลพิการซ้อน			

กลุ่มวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ช่วงอายุ			ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ	เวลาการ แข่งขัน	สถานที่
		3-6 ปี	7-12 ปี	13-18 ปี					
7	การแข่งขัน ชี้อ หรือบอกชื่อ จากบัตรภาพ หมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓			เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	7 รายการ	13.00- 16.00 น. (คนละ 5 นาที)	
		✓				บกพร่องทางสติปัญญา			
		✓				บกพร่องทางร่างกาย			
		✓				บกพร่องทางการพูดและภาษา			
		✓				บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
		✓				บุคคลออทิสติก			
		✓				บุคคลพิการซ้อน			
8	การแข่งขัน การตอบคำ คำถามหมวด ประเพณี วัฒนธรรม ของไทย		✓	✓	เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	14 รายการ	13.00- 16.00 น. (คนละ 5 นาที)	
			✓	✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
			✓	✓		บกพร่องทางร่างกาย			
			✓	✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
			✓	✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
			✓	✓		บุคคลออทิสติก			
			✓	✓		บุคคลพิการซ้อน			
9	การแข่งขัน การตอบคำ คำถามหมวด ธงชาติอาเซียน			✓	เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	7 รายการ	13.00- 16.00 น. (คนละ 5 นาที)	
				✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
				✓		บกพร่องทางร่างกาย			
				✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
				✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
				✓		บุคคลออทิสติก			
				✓		บุคคลพิการซ้อน			

กลุ่มเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ช่วงอายุ			ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ	เวลาการ แข่งขัน	สถานที่
		3-6 ปี	7-12 ปี	13-18 ปี					
10	การแข่งขันวาด ภาพด้วย โปรแกรม Paint ตาม จินตนาการ		✓	✓	เดี่ยว	บกพร่องทางการได้ยิน	14 รายการ	09.00- 12.00 น. (คนละ 3 ชม.)	
			✓	✓		บกพร่องทางสติปัญญา			
			✓	✓		บกพร่องทางร่างกาย			
			✓	✓		บกพร่องทางการพูดและภาษา			
			✓	✓		บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์			
			✓	✓		บุคคลออทิสติก			
			✓	✓		บุคคลพิการซ้อน			

- หมายเหตุ :
1. กรรมการตัดสิน รายการละ 5 คน และต้องมีความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ
 2. รายการแข่งขันประเภทเดี่ยว ไม่สามารถเปลี่ยนผู้แข่งขันได้ เปลี่ยนได้เฉพาะประเภททีม ก่อนวันเข้าแข่งขัน

กลุ่มศิลปหัตถกรรม

1. การแข่งขันระบายสีรูปภาพ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 3-6 ปี

2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน 1 คนในแต่ละประเภทความพิการ และครูผู้ฝึกสอนประเภทความพิการละ 1 คน โดยให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์ระบายสีมาด้วยตนเอง โดยใช้สีเทียนเล่มใหญ่

3.2 คณะกรรมการเลขานุการจัดเตรียมรูปภาพที่จะนำมาแข่งขัน (รูปภาพสัตว์ 1 ตัว ขนาดกระดาษ A4)

3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน เริ่มแข่งพร้อมกันทุกประเภทความพิการ คนละ 30 นาที

3.4 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการอย่างเป็นธรรม

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความสมบูรณ์การระบายสีรูปภาพ (เต็มกรอบที่กำหนด) 40 คะแนน

4.2 ความสวยงามของรูปภาพ 40 คะแนน

4.3 เวลาที่ใช้ในการระบายสี 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี หรือครูศิลปะ หรือครูสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

2. การแข่งขันวาดภาพระบายสี

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 7-12 ปี กำหนดหัวข้อการวาดภาพ เรื่อง “สวัสดีปีใหม่”

2.2 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 13-18 ปี กำหนดหัวข้อการวาดภาพตามจินตนาการ

2.3 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน 1 คนในแต่ละประเภทความพิการ และครูผู้ฝึกสอนประเภทความพิการละ 1 คน โดยให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมสีไม้และอุปกรณ์ระบายสีมาด้วยตนเอง

3.2 คณะกรรมการเลขานุการจัดเตรียม กระดาษขาว 100 ปอนด์ ขนาด 11 นิ้ว X15 นิ้ว

3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน เริ่มแข่งพร้อมกันทุกประเภทความพิการ คนละ 3 ชั่วโมง

3.4 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความสมบูรณ์การระบายสีรูปภาพ (เต็มกรอบที่กำหนด)	40	คะแนน
4.2 ความสวยงามของรูปภาพ	40	คะแนน
4.3 เวลาที่ใช้ในการระบายสี	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี หรือครูศิลปะ หรือครูสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

3. การประกวดเต้นประกอบเพลง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องรวมทุกประเภทความพิการ
- 1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ
- 1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันรวมทุกประเภทความพิการ ช่วงอายุ 3-6 ปี ,ช่วงอายุ 7-12 ปี และช่วงอายุ 13-18 ปี
- 2.2 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3-5 คน
- 2.3 สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการแข่งขันได้ ช่วงอายุละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน 3-5 คน ต่อ 1 ทีม และครูผู้ฝึกสอน 1-2 คน ต่อ 1 ทีม
- 3.2 คณะกรรมการจัดเตรียมเวที
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการเต้นมาเข้าประกวดเอง โดยให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมเพลงที่จะใช้ในการแข่งขันความยาวไม่เกิน 3-5 นาที มาด้วยตนเอง
- 3.4 ใช้เวลาในการแข่งขัน ทีมละ 10 นาที รวมเตรียมความพร้อม
- 3.5 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความพร้อมเพรียง	30	คะแนน
4.2 ความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์	30	คะแนน
4.3 การแต่งกาย	20	คะแนน
4.4 การเต้นตามจังหวะดนตรี	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี หรือครูดนตรี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

4. การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (การไหว้)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องรวมทุกประเภทความพิการ
- 1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ
- 1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันรวมทุกประเภทความพิการ ช่วงอายุ 3-6 ปี ,ช่วงอายุ 7-12 ปี และช่วงอายุ 13-18 ปี
- 2.2 แข่งขันเป็นทีม ทีมคู่ (ชาย - หญิง)
- 2.3 สถานศึกษาส่งเข้าร่วมการแข่งขันได้ ช่วงอายุละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน 2 คนต่อ 1 ทีม และครูผู้ฝึกสอน 1-2 คน ต่อ 1 ทีม
- 3.2 คณะกรรมการเตรียมโจทย์การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (การไหว้)ให้กับผู้เข้าแข่งขัน
 - 3.2.1 ช่วงอายุ 3-6 จำนวน 1 ระดับ ได้แก่ การไหว้ผู้ใหญ่พ่อแม่/ผู้มีพระคุณ/ผู้อาวุโส
 - 3.2.2 ช่วงอายุ 7-12 ปี จำนวน 2 ระดับ ได้แก่ การไหว้ผู้ใหญ่พ่อแม่/ผู้มีพระคุณ/ผู้อาวุโส และพระสงฆ์
 - 3.2.3 ช่วงอายุ 13-18 ปี จำนวน 3 ระดับ ได้แก่ การไหว้ผู้ใหญ่พ่อแม่/ผู้มีพระคุณ/ผู้อาวุโส และพระสงฆ์
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายสุภาพหรือชุดนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา
- 3.4 ใช้เวลาในการแข่งขัน ทีมละ 10 นาที
- 3.5 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นธรรม (ซึ่งให้ไหว้ 2 ครั้งโดยเลือกครั้งที่ดีที่สุด)

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความถูกต้อง	30	คะแนน
4.2 ความพร้อมเพรียง	30	คะแนน
4.3 ความสวยงาม	20	คะแนน
4.4 บุคลิกภาพ	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการ
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ

5. การประกวดร้องเพลง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว สถานศึกษาส่งได้ 1 ประเภทความพิการ จำนวน 1 คน ช่วงอายุ 7-12 ปี และ ช่วงอายุ 13-18 ปี

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันประเภทความพิการละ 1 คน และชื่อครูผู้สอน จำนวน 1 คน ต่อประเภทความพิการ

3.2 คณะกรรมการจัดเตรียมไมโครโฟนและอุปกรณ์เครื่องเสียงให้กับผู้เข้าแข่งขัน

3.3 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมเสื้อผ้า การแต่งตัวมาเอง

3.4 ร้องเพลงจากคาราโอเกะ หรือเสียงดนตรีประกอบ ความยาวไม่เกิน 3-5 นาที

3.5 ใช้เวลาในการแข่งขัน คนละ 10 นาที รวมเตรียมความพร้อม

3.6 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ลีลาท่าทาง	20	คะแนน
4.2 การแต่งกาย	10	คะแนน
4.3 ถูกจังหวะ ทำนอง	30	คะแนน
4.4 ความไพเราะ	20	คะแนน
4.5 เนื้อร้อง	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี หรือครูดนตรี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

6. การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามที่กำหนด

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันแยกทุกประเภทความพิการ ช่วงอายุ 3- 6 ปี ,ช่วงอายุ 7-12 ปี และช่วงอายุ 13-18 ปี

2.2 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน 3 คน และครูผู้ฝึกสอน 1-2 คน

3.2 คณะกรรมการเลขานุการ จัดเตรียมดินน้ำมัน และฐานรองพิวเจอร์บอร์ด ขนาด 12 นิ้ว x 12 นิ้ว

3.3 หัวข้อการปั้นดินน้ำมัน ของช่วงอายุ 3-6 ปี ได้แก่ ผักและผลไม้ ช่วงอายุ 7-12 ปี ได้แก่ สัตว์ต่างๆ และช่วงอายุ 13-18 ปี ได้แก่ ปั้นรูปตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

3.4 ใช้เวลาในการแข่งขัน เริ่มแข่งพร้อมกันทุกประเภทความพิการ ทีมละ 2 ชั่วโมง

3.5 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน 20 คะแนน

4.2 ความสวยของการปั้นดินน้ำมัน 20 คะแนน

4.3 ความคิดสร้างสรรค์ 30 คะแนน

(กรณี ช่วงอายุ 13-18 ปี ให้ดูจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์)

4.4 การทำงานเป็นทีม 20 คะแนน

4.5 ความสะอาดและความเรียบร้อย 10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี หรือครูศิลปะ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลุ่มวิชาการ

7. การแข่งขัน ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 3-6 ปี

2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันประเภทความพิการละ 1 คน และชื่อครูผู้สอน จำนวน 1 คน ต่อประเภทความพิการ

3.2 คณะกรรมการเลขานุการจัดเตรียมบัตรภาพเพื่อใช้ในการแข่งขันให้กับผู้เข้าแข่งขัน (หมวดละ 5 ภาพ)

3.2.1 หมวดที่ 1 สัตว์ ได้แก่ หมา(สุนัข) ไก่ หมู (สุกร) ปลา แมว

3.2.2 หมวดที่ 2 ผลไม้ ได้แก่ ส้ม แตงโม กัลย มะละกอ มะม่วง

3.2.3 หมวดที่ 3 ของใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ แปรงสีฟัน รองเท้า เสื้อ แก้วน้ำ จาน

3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน คนละ 5 นาที

3.4 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 จำนวนภาพที่ชี้/บอกได้ 75 คะแนน (ภาพละ 5 คะแนน)

4.2 เวลาที่ใช้ 25 คะแนน

รวม 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการ
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ

8. การแข่งขัน การตอบคำถามตอบหมวดประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญของไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 7-12 ปี และช่วงอายุ 13-18 ปี

2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันประเภทความพิการละ 1 คน และชื่อครูผู้สอน จำนวน 1 คน ต่อประเภทความพิการ

3.2 คณะกรรมการเลขานุการการจัดเตรียมบัตรภาพ เพื่อใช้ในการแข่งขันให้กับผู้เข้าแข่งขัน เกี่ยวกับ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันเด็กแห่งชาติ ประเพณีแข่งเรือ งานบวช

3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน คนละ 5 นาที

3.4 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นธรรม

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 จำนวนภาพที่ชี้/บอกได้	70	คะแนน (ชี้หรือบอกได้ 7 ภาพขึ้นไป)
4.2 เวลาที่ใช้	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการ
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ

9. การแข่งขัน การตอบคำถามหมวดตรงชาติอาเซียน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 13-18 ปี

2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันประเภทความพิการละ 1 คน และชื่อครูผู้สอน จำนวน 1 คน ต่อประเภทความพิการ

3.2 คณะกรรมการเลขาธิการจัดเตรียมบัตรภาพ เพื่อใช้ในการแข่งขันให้กับผู้เข้าแข่งขัน เกี่ยวกับ - บัตรภาพ บัตรคำธงชาติอาเซียน 10 ประเทศ (คณะกรรมการจัดเตรียมบัตรภาพ จับคู่ธงชาติประเทศในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ ขนาดกว้าง 4 นิ้ว ยาว 6 นิ้ว จำนวน 2 ชุด)

3.3 ใช้เวลาในการแข่งขัน คนละ 5 นาที

3.4 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นธรรม

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 จำนวนภาพที่ชี้/บอกได้	70	คะแนน (สามารถจับคู่บัตรภาพธงชาติได้ 7 คู่ขึ้นไป)
4.2 เวลาที่ใช้	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการ
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลุ่มเทคโนโลยี

10. การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน

1.2 เอกสารยืนยันความพิการ ได้แก่ บัตรคนพิการ เอกสารรับรองความพิการ ใบรับรองแพทย์ กรณีผู้อำนวยการรับรองต้องมีแบบรับรองความพิการของสถานศึกษาและแบบคัดกรองความพิการ

1.3 เป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ตามที่รายงานในระบบ SET)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเดี่ยว ช่วงอายุ 7-12 ปี และช่วงอายุ 13-18 ปี

2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ ประเภทความพิการละ 1 คน ตามข้อ 1.1

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขัน สถานศึกษาละ 3 ประเภทความพิการ/ละ 1 คน และชื่อครูผู้สอน จำนวน 1 คน

3.2 ใช้โปรแกรม Paint และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดให้ ในการแข่งขันเท่านั้น

3.3 ผู้เข้าแข่งขันวาดภาพตาม ตามจินตนาการ

3.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ ที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดให้ สำหรับใช้ในการแข่งขันมาด้วยตนเอง โดยไม่ให้นำภาพใน Clip Art ในเครื่องมาใช้

3.5 ใช้เวลาในการแข่งขัน เริ่มแข่งพร้อมกันทุกประเภทความพิการ คนละ 3 ชั่วโมง

3.6 หากมีเหตุสุดวิสัยหรือข้อกรณีพิเศษให้คณะกรรมการพิจารณาและให้การตัดสินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความสมบูรณ์การวาดภาพ (เต็มกรอบที่กำหนด) 40 คะแนน

4.2 ความสวยงามของรูปภาพ 40 คะแนน

4.3 ความคิดสร้างสรรค์ 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80.00-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70.00-79.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60.00-69.99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือประเภทความพิการเป็นอย่างดี
- เป็นครูที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเด็กพิการ
ในศูนย์การศึกษาพิเศษ