



สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2556

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่ระดับชั้น				ประเภท	หมายเหตุ
	สพป		สพม			
	ป.๑-๖	ม.๑-๓	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. แอโรบิก	✓	✓	✓		ทีม ๑๕ คน	รวมชายหญิง
๒. โครงการงานสุขพลศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	ทีม ๓ คน	
๓. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	ทีม ๒ คน	
รวม ๓ กิจกรรม	๓	๓	๒	๒		
	๖		๔			
	รวม ๑๐ รายการ					

1. การแข่งขันแอโรบิก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (สพป.)
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 (สพม.)

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 | จำนวน 1 ทีม |
| - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 (สพป.) | จำนวน 1 ทีม |
| - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 (สพม.) | จำนวน 1 ทีม |

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีละ 15 คน (ชาย 15 คนหรือหญิง 15 คนหรือชาย - หญิงรวมกัน 15 คน)

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีละไม่เกิน 18 คน และครูผู้ควบคุมจำนวนทีละ 2 คน

3.2 ในวันแข่งขัน ให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้แข่งขัน 15 คน สำรอง 1-3 คน

3.3 ทีมที่จะแข่งขันให้นำซีดีเพลงประกอบการแข่งขัน ส่งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 30 นาที

3.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับชุดการแข่งขัน

3.5 การแข่งขันใช้เวลา 7 นาที แต่อาจน้อยกว่าหรือมากกว่าได้ไม่เกิน 30 วินาที โดยเริ่มจับเวลาเมื่อเสียงเพลงประกอบดังขึ้น

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 การให้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในรายการต่อไปนี้

- | | |
|--|----------|
| 1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง | 30 คะแนน |
| - อบอุ่นร่างกาย (5 คะแนน) | |
| - ออกกำลังกาย (20 คะแนน) | |
| - ผ่อนคลาย (5 คะแนน) | |
| 2) ความพร้อมเพียง | 15 คะแนน |
| 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 15 คะแนน |
| 4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง | 10 คะแนน |
| 5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง | 10 คะแนน |
| 6) การแต่งกายเหมาะสมตรงตามแบบชุดแข่งขันแอโรบิก | 10 คะแนน |
| 7) การใช้เวลาแข่งขันตามกำหนด | 10 คะแนน |

4.2 การหักคะแนน ให้พิจารณาจากกรณีต่อไปนี้

1) ใช้เวลาแข่งขันน้อยกว่า 6 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน

2) ใช้เวลาแข่งขันมากกว่า 7 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน

4.3 หากมีการหักคะแนน ต้องนำคะแนนที่หักไปลบจากคะแนนที่ให้

4.4 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการแต่ละชุด มีจำนวน 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ควรมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

สถานที่ใช้แข่งขันควรมีความเหมาะสม สามารถให้ผู้ชมเข้าชมได้

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนนที่ได้ในรายการต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง
- 2) ความพร้อมเพรียง
- 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง
- 5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง
- 6) การแต่งกายเหมาะสม **ตรงตามแบบชุดแข่งขันแอโรบิก**
- 7) การใช้เวลาเหมาะสมตามกำหนด

7.3 กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ

- กิจกรรมแข่งขันแอโรบิก ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

2. การประกวดโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 (สปพ.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 (สพม.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ทุกสังกัด จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน (ชาย 3 คน หรือ หญิง 3 คน หรือ ชาย-หญิง รวม 3 คน)

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 โครงงานที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ส่งใบสมัครและรายชื่อ พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 3 คน พร้อมชื่อครูผู้ควบคุมทีมละ 2 คน

3.3 ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม **ตามแบบที่กำหนด** ไม่เกิน 30 หน้า จำนวน 5 เล่ม ล่วงหน้าถึง **ฝ่ายจัดการแข่งขัน** ก่อนการแข่งขัน 5 วัน ตามรูปแบบที่กำหนดดังนี้

รูปแบบรายงานโครงงานที่กำหนด

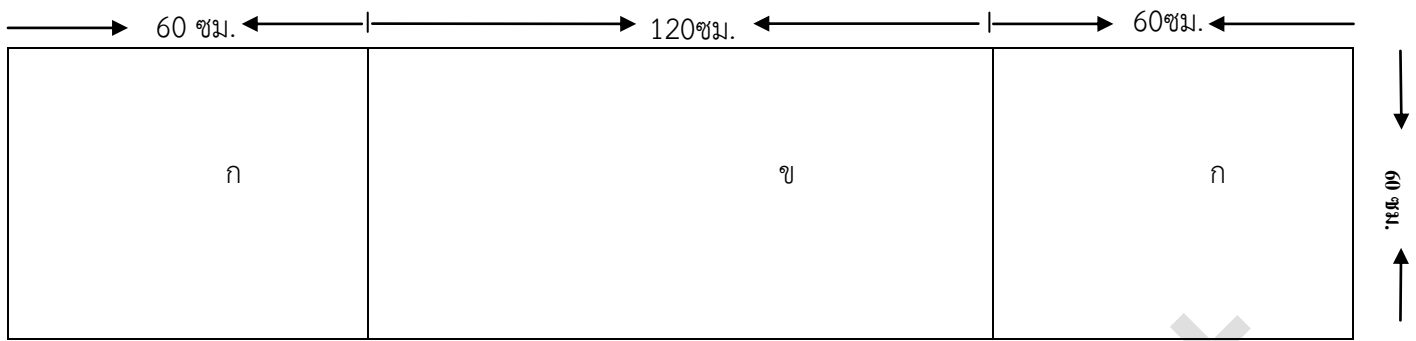
บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญตาราง	
สารบัญรูปภาพ	
บทที่ 1	บทนำ
บทที่ 2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ
บทที่ 4	ผลการดำเนินงาน
บทที่ 5	สรุปและอภิปรายผล
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

หมายเหตุ

- บทที่ ๑ ถึง บทที่ ๕ ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า
- บรรณานุกรม และภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

3.4 พื้นที่จัดวางผังโครงงานไม่เกิน 1.50 ม. X 1.00 ม.

3.5 ผังโครงงานมีขนาด ตามแบบที่กำหนดดังนี้



3.6 อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำมาสาธิตวางบนโต๊ะ โดย ยื่นออกมาจากโต๊ะไม่เกิน 60 ซม.

3.7 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการนำเสนอ ผู้ส่งโครงงานเข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

3.8 การนำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และมีการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสินอีกไม่เกิน 10 นาที

3.9 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1) คุณค่า / องค์ความรู้จากการดำเนินงาน 20 คะแนน

- นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเสนอ ถ่ายทอดผลงานหรือองค์ความรู้ที่ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาคำตอบหรือข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ

- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์

- แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์- ผลการดำเนินงานทำให้เกิดการร่วมแรง ร่วมพลัง ของนักเรียนและชุมชนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์

2) ประสิทธิภาพของโครงงาน 20 คะแนน

- ลักษณะโครงงานจะต้องเป็นโครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เท่านั้น ไม่เป็นโครงการงานอาชีพ ฯ โครงการประดิษฐ์ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

- โครงงานสามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และผู้อื่นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

- โครงงานสามารถดำเนินการได้ครบทุกขั้นตอนที่วางแผนไว้

- โครงงานสามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

- สภาพงานและปริมาณงานของโครงงานเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของผู้รับผิดชอบ

โครงงาน

3) คุณภาพของโครงงาน 15 คะแนน

- วัตถุประสงค์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของโครงการสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แนวคิดในการจัดทำโครงงานสอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพทางสังคมและสภาพแวดล้อมตามวิถีชีวิตและบริบทของโรงเรียน

- หลักการ แนวคิด เหตุผลของโครงงานสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินงาน

- กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ทีมงานผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงาน
- 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน
- โครงการเน้นการคิดแก้ไขปัญหาที่มีแนวโน้มส่งผลเสียต่อสุขภาพในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
 - โครงการช่วยจุดประกายในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน/ชุมชนให้ดีขึ้น
 - โครงการประยุกต์เอาแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน
 - องค์กรความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน
 - โครงการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและแสดงออกได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
- 5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ 10 คะแนน
- มีการระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นในการทำโครงการ
 - มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์และสืบค้นสภาพบริบทและสาเหตุของปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
 - มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวคิดหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการทำโครงการ
 - มีการวางแผน แบ่งงานและร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนจนเกิดองค์ความรู้ใหม่
 - มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการและสรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ
- 6) กระบวนการทำงานเป็นทีม 10 คะแนน
- การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบมีความเหมาะสมตรงกับความสามารถของทีมงานแต่ละคนร่วมรับผิดชอบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ
 - ทีมงานสามารถร่วมกันดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ทีมงานสามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกได้
 - เปิดโอกาสให้ทีมงานได้พัฒนาศักยภาพหรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินงาน
 - ทีมงานทุกฝ่ายร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 7) ความสมบูรณ์ของเอกสาร/การนำเสนอ 10 คะแนน
- ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงาน
 - การนำเสนอ
- 8) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน 5 คะแนน
- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ วางแผนการดำเนินโครงการ
 - ผู้อื่นสามารถนำแนวทางการดำเนินโครงการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชุมชน
 - มีการนำเอาวิธีการแก้ไขปัญหาในโครงการไปขยายผลในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
 - เชิญวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้หรือแนวทางในการดำเนินงาน
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ควรมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3
- **สถานที่ ควรจัดให้เหมาะสม เพียงพอกับจำนวนทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน**

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ทีมที่เข้าแข่งขันระดับชาติ ให้ส่งรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์เป็นCD ก่อนการแข่งขันล่วงหน้า 5 วัน

7.3 ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนนที่ได้ในรายการต่อไปนี้

รายการที่ใช้พิจารณาในกรณีคะแนนเท่ากัน

- 1) คุณค่า/องค์ความรู้จากการดำเนินงาน
- 2) ประสิทธิภาพของโครงการ
- 3) คุณภาพของโครงการ
- 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ
- 6) กระบวนการทำงานเป็นทีม
- 7) ความสมบูรณ์ของโครงการ
- 8) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 9) กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ

กิจกรรมแข่งขันโครงการสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

3. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 (สปพ.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 (สปม.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ทุกสังกัด จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 2 คน (ชาย 2 คนหรือหญิง 2 คนหรือชาย – หญิงรวมกัน 2 คน)

3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 แต่ละระดับชั้นแข่งขันตอบปัญหา 2 รอบ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1) รอบแรก เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน (สาระสุขศึกษา 30 ข้อ , สาระพลศึกษา 30 ข้อ) เวลา 1 ชั่วโมง

2) รอบสอง กรรมการจะถามคำถามนักเรียนเขียนตอบ จำนวน 20 ข้อ ๆ ละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน คำถามเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสุขศึกษา 10 ข้อ และสาระพลศึกษา 10 ข้อ ใช้เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที

3) การแข่งขันทั้ง 2 รอบ เป็นการร่วมคิดเป็นทีม (กระดาษคำตอบ 1 แผ่นต่อ 1 ทีม)

4) ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และครูผู้ควบคุม จำนวนทีมละ 2 คน

5) ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 2 คน

3.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รวมคะแนนทั้ง 2 รอบ

4.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองที่ละคำถามจนได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ 1 – 3

5. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|------------------|---|
| ร้อยละ 80 – 100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70 – 79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60 – 69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่ ควรเป็นห้องสำหรับจัดการได้พร้อมกัน

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองที่ละคำถามจนได้ทีมชนะ ลำดับที่ 1 - 3

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เบอร์โทรติดต่อ
1	นายจบ แก้วทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโหนด	สพม เขต 12 (ประธาน)	08-1968-0595
2	นางศุภกาญจน์ ตันติภัลยาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ภูเก็ต (เลขานุการ)	08-6940-0309
3	นายธีระพร ทองเกิด	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สพป.เพชรบุรี เขต 2	08-94567888
4	นายสุนทร ตวงวิไล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	08-1265-5064
5	นายนิมิตร ไทยดำรงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพม เชียงใหม่ เขต	0897564248
6	นายโยธี ป้อพันดุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป. ชัยภูมิเขต 30	08-1393-1600
7	นายภูมิสิทธิ์ วงศ์ณรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป. นครพนม เขต 1	08-07488068
8	นายโยธี ป้อพันธุ์ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพม. เขต 30	08-9451-6718
9	นายสุรพล เทพขวัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนสตรีพิทลุง ผู้ช่วยเลขานุการ	08-3495-5726