



## คำชี้แจง

### การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

แนวทางการดำเนินการ มีดังนี้

#### 1. การคัดเลือกตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการเรียนรวม ระดับประถมศึกษา โรงเรียนทุกสังกัด และมีมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (สังกัด สพฐ. และ อปท.) โดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการเรียนรวม ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ยกเว้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทุกสังกัด รวมทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเดิม 183 เขต ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องส่งตัวแทนให้ครบตามจำนวนโซนก็ได้ โรงเรียนแต่ละแห่งต้องสังกัดโซนเพียง 1 โซนเท่านั้น

2. การดำเนินการจัดการแข่งขัน ให้ สพป. และ สพม. ทุกแห่ง จัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนั้น ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาที่จะส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน จัดส่งรายชื่อนักเรียนไปยัง สพป. และ สพม. ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

3. การส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค ให้ สพป. และ สพม. ทุกแห่ง เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนของเขตพื้นที่ ที่ได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม เพียงลำดับเดียวเท่านั้น

4. โรงเรียนจัดการเรียนรวมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องเตรียมเอกสาร/หลักฐาน ยืนยันความพิการนำมาแสดงต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขันในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ในวันที่เข้าแข่ง ดังนี้

4.1 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

#### 4.2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

#### 4.3 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) หรือ ข้อ 3) หรือข้อ 4) และข้อ 5)

1) สมุดประจำตัวคนพิการ หรือ บัตรประจำตัวคนพิการ

2) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ ที่ระบุระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่า 70

3) เอกสารรับรองความพิการจากสถานพยาบาลของรัฐ หากปรากฏระดับสติปัญญา (IQ) สูงกว่า 70 ไม่สามารถนำมาเป็นเอกสารประกอบการพิจารณาได้

4) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556) และผลการวัดระดับสติปัญญา (IQ) จากสถานพยาบาลของรัฐ ที่ระบุระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่า 70

5) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

#### 4.4 บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

#### 4.5 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

#### 4.6 บุคคลออกতিสตติก ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559

5. ให้โรงเรียนตรวจสอบรายการเอกสารตามแบบตรวจสอบรายการเอกสาร/หลักฐาน ของผู้เข้าประกวด/แข่งขัน ที่แนบท้ายเกณฑ์การประกวด/แข่งขัน ที่ สพฐ. กำหนด โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้รับรองสำเนาเอกสาร โดยให้ครูที่นำนักเรียนมาแข่งขันนำสำเนาดังกล่าวพร้อมเอกสารฉบับจริงมาแสดงในวันที่ลงทะเบียนแข่งขัน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ หากพบว่ามีปลอมแปลง แก้ไข เพิ่มเติมเอกสารของทางราชการ จะดำเนินการทางวินัยและแจ้งความเอาผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลงเอกสาร

6. รายการแข่งขันที่มีการแข่งขันประเภททีมทุกกิจกรรมจะต้องเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น

7. กรณีนักเรียนที่มีชื่อเข้าร่วมแข่งขันหลายกิจกรรมในวัน เวลาเดียวกัน ต้องสละสิทธิ์ให้เหลือเพียงกิจกรรมเดียว และต้องอยู่ในสนามแข่งขันตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน

.....

สรุปจำนวนกิจกรรมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559  
การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	24
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	3
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	21
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	36
รวม	15	84

**เกณฑ์การประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ**  
**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559**  
**การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
1	การแข่งขันการเล่านิทาน	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.		เดี่ยว	-บกพร่องทางการเห็น -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกายฯ -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 15 กิจกรรมย่อย
2	การแข่งขันนักอ่านข่าว รุ่นเยาว์	ป.1-6 สพป.	-	-		เดี่ยว	-บกพร่องทางการเห็น -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกายฯ -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 5 กิจกรรมย่อย
3	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก	ป. 4-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.	ม.4-6 สพม.	ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	4 กิจกรรมย่อย

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
4	การประกวดมารยาท งามอย่างไทย	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (2 คน)	-บกพร่องทางการได้ยิน -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 3 กิจกรรมย่อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
5	การแข่งขันการทำอาหาร	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
6	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
7	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
8	การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
9	การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
10	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ไม่กำหนดระดับชั้น สพม.		ทีม (2 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกาย -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 6 กิจกรรมย่อย
11	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย
12	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
13	การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.	-	เดี่ยว	-บกพร่องทางการได้ยิน -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกายฯ -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 15 กิจกรรมย่อย
14	การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.	ม.4-6 สพม.	เดี่ยว	-บกพร่องทางการเห็น -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกายฯ -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 20 กิจกรรมย่อย
15	การแข่งขันการเต้น หางเครื่องประกอบเพลง	ป.1-6 สพป.	-	-	-	ทีม (5-7 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 1. การแข่งขันการเล่านิทาน

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเดี่ยว
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการและแยกตามระดับชั้น
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - 2.3.1 ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด

2.3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	จำนวน	1 คน
2.3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.1.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน
  - 2.3.2 ระดับชั้น ม. 1-3 (เฉพาะ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3)

2.3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	จำนวน	1 คน
2.3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.2.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.2.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน
  - 2.3.3 ระดับชั้น ม. 1-3 ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)

2.3.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	จำนวน	1 คน
2.3.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.3.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน และส่งรายชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ส่งชื่อเรื่องและบทนิทานตามความสนใจของผู้เข้าแข่งขัน ให้กรรมการ จำนวน 3 ชุด ณ จุดลงทะเบียน
- 3.3 เวลาในการแข่งขัน 5-7 นาที หากผู้เข้าร่วมการแข่งขันใช้เวลาน้อยหรือเกินเวลาที่กำหนด ให้ตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน แต่ไม่เกิน 5 คะแนน (หักจากคะแนนรวม)
- 3.4 การแต่งกาย ให้แต่งกายด้วยชุดนักเรียนเท่านั้น
- 3.5 อนุญาตให้นำวัสดุหรือสิ่งก่อสร้างที่ประกอบขึ้นเป็นฉาก



#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 เนื้อเรื่อง	35 คะแนน
4.1.1 เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย	15 คะแนน
4.1.2 รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ	10 คะแนน
4.1.3 ข้อคิดจากเรื่องที่เล่า	10 คะแนน
4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา	60 คะแนน
4.2.1 ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธาน และความเหมาะสมกับระดับชั้น	20 คะแนน
4.2.2 ความสามารถด้านการออกเสียง	20 คะแนน
4.2.3 การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	20 คะแนน
4.3 เล่าอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด	5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากรัฐมนตรีควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

##### 6.3 สถานที่ เป็นที่โล่งหรือเวที ที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

#### 7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ผู้ที่ได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 - 3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) จากการแข่งขันระดับภูมิภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.1 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.1 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.1 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 2. การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเดี่ยว
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับประถมศึกษาทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
  - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จำนวน 1 คน
  - 2.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
  - 2.3.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 คณะกรรมการเป็นผู้เตรียมเนื้อหาในการอ่านข่าว
- 3.3 คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ตามความเหมาะสม
- 3.4 ผู้เข้าแข่งขันจับฉลากลำดับการแข่งขัน
- 3.5 คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่สำหรับแข่งขัน จำนวน 2 ห้อง (แข่งขัน 1 ห้อง และเก็บตัว 1 ห้อง)

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |  |          |
|--|----------|
| 4.1 อักษรวิธี (อ่านผิด 1 ครั้ง หัก 1 คะแนน)  | 40 คะแนน |
| 4.1.1 ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง   | 10 คะแนน |
| 4.1.2 การออกเสียง /ร/, /ล/   | 10 คะแนน |
| 4.1.3 การออกเสียงคำควบกล้ำ   | 10 คะแนน |
| 4.1.4 การออกเสียงตรงคำ   | 10 คะแนน |
| 4.2 ลีลาการนำเสนอ  | 30 คะแนน |
| 4.2.1 วรรคตอน  | 10 คะแนน |
| 4.2.2 จังหวะและน้ำหนักคำและข้อความ   | 10 คะแนน |
| 4.2.3 การรักษาความในบท   | 5 คะแนน  |
| 4.2.4 ความเหมาะสมกับเนื้อหา  | 5 คะแนน  |
| 4.3 ความชัดเจน   | 20 คะแนน |
| 4.3.1 การออกเสียงคำ  | 10 คะแนน |
| 4.3.2 ไม่มีเสียงสอดแทรก (เสียงลมที่พ่นออกมาทางจมูก/ปาก หรือเสียงที่เกิดจากความบกพร่องของอวัยวะประดิษฐ์เสียง) | 10 คะแนน |
| 4.4 เสียง  | 10 คะแนน |
| 4.4.1 ลักษณะโดยธรรมชาติและคุณภาพเสียง  | 5 คะแนน  |
| 4.4.2 การเปล่งเสียง (ระดับเสียง)   | 5 คะแนน  |

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

## 7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ผู้ที่ได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 - 3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) จากการแข่งขันระดับภูมิภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่มิผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.1 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.1 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะเลิศ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.1 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับสลาก

### 3. การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6 ม. 1-3 และ ม. 4-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกระดับชั้น
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 4-6 ทุกสังกัด จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 1-3 (เฉพาะ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3) จำนวน 3 คน
  - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 1-3 ทุกสังกัด ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน) จำนวน 3 คน
  - 2.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ม. 4-6 ทุกสังกัด จำนวน 3 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 กรอปร้องคณะกรรมการจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน
- 3.4 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
  - 3.4.1 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
  - 3.4.2 ใช้สีไม่เท่านั้น
  - 3.4.3 เนื้อหาไม่น้อยกว่า 8 หน้า
  - 3.4.4 เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ ตามกรอปร้องที่คณะกรรมการแจ้งให้ทราบ

3.4.5 ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรมีขนาดโตพอสมควรเหมาะสมแก่วัย

3.4.6 มีภาพประกอบระบายสีสวยงาม

- 3.5 ผลงานทั้งหมดจะไม่ส่งคืน
- 3.6 กำหนดเวลา 6 ชั่วโมง
- 3.7 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง
- 3.8 ป้ายชื่อโรงเรียนเตรียมมาเอง

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |  |          |
|--|----------|
| 4.1 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ | 10 คะแนน |
| 4.2 ความสวยงามของรูปเล่ม                           | 15 คะแนน |
| 4.3 เนื้อหาสาระ                                    | 20 คะแนน |
| 4.4 ขนาดตัวอักษร                                   | 10 คะแนน |
| 4.5 ภาพประกอบสวยงามและเหมาะสมกับเรื่อง             | 15 คะแนน |

- 4.6 ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับระดับของผู้จัดทำ 20 คะแนน
- 4.7 ชื่อเรื่องสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง 10 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- |                     |   |
|---------------------|---|
| ร้อยละ 80-100       | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง                     |
| ร้อยละ 70-79        | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน                    |
| ร้อยละ 60-69        | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง                  |
| ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.3 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.3 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.3 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### 4. การประกวดมารยาทงามอย่างไทย

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 2 คน (ประกอบด้วยนักเรียนชาย 1 คน และนักเรียนหญิง 1 คน)
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป. 1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 2 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 2 คน
  - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ประกวด 2 ประเภท คือ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ และการไหว้ผู้ใหญ่ในท่ายืนและนั่ง
- 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- 3.5 ใช้เกณฑ์ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- 3.6 คิดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน (นำมาเอง)

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |                          |    |       |
|--------------------------|----|-------|
| 4.1 ความถูกต้องและสวยงาม | 50 | คะแนน |
| 4.2 ความพร้อมเพรียง      | 25 | คะแนน |
| 4.3 บุคลิกภาพ            | 25 | คะแนน |

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- |                     |   |
|---------------------|---|
| ร้อยละ 80-100       | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง                     |
| ร้อยละ 70-79        | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน                    |
| ร้อยละ 60-69        | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง                  |
| ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างใด จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินใจในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

## 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.1 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.1 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.1 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### 5. การแข่งขันการทำอาหาร

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 จัดทำอาหารคาว (อาหารจานเดียว) และอาหารหวาน อย่างละ 1 ชนิด
- 3.4 สิ่งเตรียมมาล่วงหน้าได้ เช่น เครื่องปรุง ภาชนะใส่อาหาร อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
- 3.5 ในการทำอาหารคาวและอาหารหวานให้ปฏิบัติในเวลาทุกขั้นตอน
- 3.6 ส่งเอกสารให้กรรมการ 3 ชุด ในวันแข่งขัน ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย แนวความคิด ความเป็นมาของอาหาร พร้อมทั้งเครื่องปรุง วิธีการทำ เคล็ดลับความอร่อย จำนวนผู้รับประทาน พร้อมราคาทุนและราคาจำหน่าย ประโยชน์ที่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับพร้อมภาพประกอบ เพื่อพิจารณาเผยแพร่
- 3.7 จัดอุปกรณ์หรือเสริมคุณค่าอาหารได้ตามความเหมาะสม
- 3.8 เตรียมผลงานจัดโชว์ 1 ชุด และสำหรับกรรมการ 1 ชุด
- 3.9 จัดทำป้ายราคาจำหน่ายให้ชัดเจน
- 3.10 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.11 ติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน และจัดแสดงผลงานในที่ที่เตรียมไว้ (นำมาเอง)

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การเตรียมอุปกรณ์	10	คะแนน
4.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	10	คะแนน
4.3 ลักษณะอาหารและการตกแต่งนำรับประทาน	10	คะแนน
4.4 รสชาติของอาหาร	20	คะแนน
4.5 ถูกหลักโภชนาการและอนามัย	20	คะแนน
4.6 ความเหมาะสมของภาชนะใส่อาหาร จำนวนผู้รับประทาน พร้อมรายการราคาทุนและราคาจำหน่าย	10	คะแนน
4.7 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	10	คะแนน



4.8 ความสะอาดบริเวณปฏิบัติงาน	5	คะแนน
4.9 ความประหยัด	5	คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง
ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มวิชาหัตถกรรม

### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารเอนกประสงค์

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.5 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.5 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.5 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 6. การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการประดิษฐ์พานบายศรีปากชาม จำนวน 1 ชุด มาให้พร้อม
- 3.4 ไม่อนุญาตให้ตัดหรือประกอบตกแต่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
- 3.5 ไม่ใช่โฟมและพลาสติกเป็นองค์ประกอบ
- 3.6 แสดงการคิดราคาราคาทุน ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.8 ดิฉบายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน และจัดแสดงผลงานในที่ที่เตรียมไว้ (นำมาเอง)

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมกับการใช้งาน                | 10 | คะแนน |
| 4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม                                | 10 | คะแนน |
| 4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน                            | 5  | คะแนน |
| 4.4 มีการทำความสะอาดใบตองอย่างถูกวิธีที่ใบตองเหมาะสมกับงาน | 5  | คะแนน |
| 4.5 ผลงานถูกต้องตามประเภทที่กำหนด                          | 5  | คะแนน |
| 4.6 รูปทรงและขนาดเหมาะสม                                   | 5  | คะแนน |
| 4.7 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                               | 15 | คะแนน |
| 4.8 ความประณีตสวยงาม                                       | 15 | คะแนน |
| 4.9 ผลงานสมบูรณ์จัดตกแต่งเครื่องบูชาครบถ้วน                | 10 | คะแนน |
| 4.10 แสดงการคิดราคาราคาทุน ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน    | 10 | คะแนน |
| 4.11 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่               | 5  | คะแนน |
| 4.12 ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด                           | 5  | คะแนน |

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาคหกรรม)

### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารเอนกประสงค์

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.7 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.7 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.7 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 7. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 การเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์
  - 3.3.1 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
  - 3.3.2 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
- 3.4 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ
- 3.5 ประดิษฐ์งานเป็นของใช้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.7 ให้แสดงราคาทุนและราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.8 ส่งใบงานแสดงขั้นตอนการปฏิบัติ
- 3.9 ดิฉปายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน และจัดแสดงผลงานในที่ที่เตรียมไว้ (นำมาเอง)

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การเตรียมงาน	20 คะแนน
4.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	10 คะแนน
4.1.2 การวางแผนการทำงานล่วงหน้า	
4.1.2.1 มีใบงานแสดงขั้นตอนการปฏิบัติ	5 คะแนน
4.1.2.2 การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย	5 คะแนน
4.2 กระบวนการทำงาน	40 คะแนน
4.2.1 การร่วมมือในการทำงาน	10 คะแนน
4.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง	10 คะแนน
4.2.3 ความประหยัดและคุ้มค่า	10 คะแนน
4.2.4 ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน	5 คะแนน
4.2.5 การใช้และการเก็บอุปกรณ์	5 คะแนน

4.3 ผลงาน	40 คะแนน
4.3.1 ความประณีต กงทน สวยงาม	10 คะแนน
4.3.2 ความคิดสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.3.3 ประโยชน์การใช้งาน	10 คะแนน
4.3.4 ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน	5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
  - ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
  - ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
  - ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มวิชาการงานอาชีพ

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

##### 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

#### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.2 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.2 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 8. การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความพิการ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 การเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์
  - 3.3.1 ผู้แข่งขันต้องเตรียมจัดหาวัสดุเหลือใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ และนำมาเองทั้งหมด
  - 3.3.2 ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้เหลือใช้ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ
  - 3.3.3 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
- 3.4 ให้ประดิษฐ์โดยเน้นการประหยัด ไม่ตกแต่งด้วยวัสดุราคาแพง
- 3.5 ให้แสดงราคาทุนและราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.7 ส่งใบงานแสดงขั้นตอนการปฏิบัติ
- 3.8 ดิฉป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน และจัดแสดงผลงานในที่ที่เตรียมไว้ (นำมาเอง)

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การเตรียมงาน	20 คะแนน
4.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	10 คะแนน
4.1.2 การวางแผนการทำงานล่วงหน้า	
4.1.2.1 มีใบงานแสดงขั้นตอนการปฏิบัติ	5 คะแนน
4.1.2.2 การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย	5 คะแนน
4.2 กระบวนการทำงาน	40 คะแนน
4.2.1 การร่วมมือในการทำงาน	10 คะแนน
4.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง	10 คะแนน
4.2.3 ความประหยัดและคุ้มค่า	10 คะแนน
4.2.4 ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน	5 คะแนน
4.2.5 การใช้และการเก็บอุปกรณ์	5 คะแนน

4.3 ผลงาน	40 คะแนน
4.3.1 ความประณีต กงทน สวยงาม	10 คะแนน
4.3.2 ความคิดสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.3.3 ประโยชน์การใช้งาน	10 คะแนน
4.3.4 ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน	5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น  
การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาการงานอาชีพ)

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

##### 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

#### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.2 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.2 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 9. การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนที่เข้าแข่งขันและชื่อครูฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการร้อยมาลัยดอกไม้สดมาเอง เตรียมให้พร้อมก่อนการแข่งขัน
  - 3.3.1 ร้อยมาลัยดอกไม้สดเป็นมาลัยข้อมือมีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 6 นิ้ว วัดจากขอบด้านนอก
  - 3.3.2 ใช้มาลัยซีกรัดตัวข้อต่อมาลัยกับอุบะ
  - 3.3.3 ตัวมาลัยและส่วนประกอบของตัวมาลัยต้องทำด้วยดอกไม้สดและวัสดุธรรมชาติเท่านั้น
- 3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- 3.5 ใช้ดอกไม้สดตามความเหมาะสม ไม่จำกัดรูปแบบในการทำ
- 3.6 วัสดุทุกชนิดให้นำมาจัด ตกแต่งในวันแข่งขัน ใช้วัสดุธรรมชาติ ไม่นอนุญาตให้ตัดตกแต่ง กลีบหรือส่วนประกอบอื่น ๆ มาก่อนการแข่งขัน ยกเว้นดอกกรักหรือดอกพุด
- 3.7 ไม่ใช้โฟม พลาสติก เส้นลวดเป็นองค์ประกอบ
- 3.8 แสดงการคิดราคาราคาทุน ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน
- 3.9 นำผลงานที่สำเร็จบรรจุลงในถุงพลาสติก ติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน แล้วนำไปจัดแสดงผลงานในที่ที่จัดเตรียมไว้ (นำมาเอง)
- 3.10 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง



#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	10 คะแนน
4.1.1 การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับงาน	5 คะแนน
4.1.2 จัดวางวัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ	5 คะแนน
4.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.2.1 การใช้วัสดุสร้างความสวยงามของมาลัย	5 คะแนน
4.2.2 ลวดลายของมาลัยมีระดับของความยาก	5 คะแนน
4.2.3 มีความสามารถประกอบตัวมาลัยได้ผลงานที่ดี	5 คะแนน
4.3 ความสำเร็จของผลงาน	20 คะแนน
4.3.1 ผลงานเสร็จทันเวลา	10 คะแนน
4.3.2 ผลงานถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	10 คะแนน
4.4 ความประหยัด	10 คะแนน
4.4.1 ประมาณการใช้วัสดุเพียงพอเหมาะสมกับงาน	5 คะแนน
4.4.2 การใช้วัสดุทดแทนเหมาะสมกับงาน	5 คะแนน
4.5 ความประณีตสวยงาม	25 คะแนน
4.5.1 ผลงานมีความประณีต ขนาดเหมาะสม	10 คะแนน
4.5.2 ผลงานสวยงามคงทน	10 คะแนน
4.5.3 วิธีการนำเสนอผลงาน	5 คะแนน
4.6 ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน	10 คะแนน
4.6.1 บริเวณที่ปฏิบัติงานไม่สกปรกเลอะเทอะ	5 คะแนน
4.6.2 เตรียมถุงดำใส่ขยะของตนเอง	5 คะแนน
4.7 การคิดรายการวัสดุอุปกรณ์ราคาทุนและการจำหน่าย	10 คะแนน
4.7.1 มีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานมาลัยของตน	5 คะแนน
4.7.2 การคิดราคาทุนและจำหน่ายเหมาะสมกับผลงาน	5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาคหกรรม)

## 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

## 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.5 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.5 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.5 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

NCIP-59

## 10. การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ขยายโอกาส)
- 1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ไม่จำกัดช่วงชั้น
- 1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกายฯ และบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.4 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันทีม ทีมละ 2 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นประถมศึกษาทุกสังกัด ป.1-ป.6และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 2 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 2 คน
  - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2 คน
- 2.4 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด (ยกเว้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ.) และมัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด
  - 2.4.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 2 คน
  - 2.4.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 2 คน
  - 2.4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 โปรแกรมวาดภาพที่ใช้ในการแข่งขัน (ใช้โปรแกรม Paint)
- 3.4 คอมพิวเตอร์ที่ใช้แข่งขัน รองรับระบบปฏิบัติการ Windows 2007 ไม่มีการเชื่อมโยงระบบ เครือข่าย โดยเด็ดขาด
- 3.5 หัวข้อเรื่องที่ใช้ในการแข่งขันให้คณะกรรมการตัดสิน กำหนด 6 เรื่อง แล้วให้ตัวแทนนักเรียนจับฉลากในวันแข่งขัน เพียง 1 เรื่อง
- 3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.7 คิดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน และจัดแสดงผลงานในที่ที่เตรียมไว้ (นำมาเอง)

### 4.เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |   |          |
|---|----------|
| 4.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์            | 20 คะแนน |
| 4.2 ความสวยงาม                          | 20 คะแนน |
| 4.3 กระบวนการทำงานเป็นทีม               | 20 คะแนน |
| 4.4 ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา | 20 คะแนน |
| 4.5 การจัดองค์ประกอบของงาน              | 20 คะแนน |

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง
ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์)

### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก (ห้องคอมพิวเตอร์)

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.3 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.3 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.3 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับสลาก

## 11. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
  - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
  - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
    - 3.3.1 อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
    - 3.3.2 พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
    - 3.3.3 ภาชนะที่ใช้จัด
    - 3.3.4 ภาชนะรดน้ำ
  - 3.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
  - 3.5 ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 11 – 15 นิ้ว
  - 3.6 พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
    - 3.6.1 เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบชื้น ไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
    - 3.6.2 วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ (ข้อมลืได้)
    - 3.6.3 วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
  - 3.7 อุปกรณ์ที่คณะกรรมการจัดให้
    - 3.7.1 โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด
    - 3.7.2 กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
  - 3.8 ดิ่ป้าชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน (นำมาเอง)
  - 3.9 เวลาในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ) ห้ามเขียนแบบมาล่วงหน้า
- ### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 4.1 การเตรียมงาน                 | 20 คะแนน |
| 4.1.1 การเขียนแบบ                | 10 คะแนน |
| 4.1.2 การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | 10 คะแนน |

4.2 กระบวนการทำงาน	30 คะแนน
4.2.1 ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	10 คะแนน
4.2.2 ความร่วมมือในการทำงาน	10 คะแนน
4.2.3 ทำงานทันตามกำหนดเวลา	10 คะแนน
4.3 ผลงาน	50 คะแนน
4.3.1 ความประณีต	10 คะแนน
4.3.2 ความสมดุล	10 คะแนน
4.3.3 ความกลมกลืนและสวยงาม	15 คะแนน
4.3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มการงานอาชีพ)

### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก หรือ สถานที่ที่เหมาะสม

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.3 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.3 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.3 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

## 12. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.3.1 อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
  - 3.3.2 พันธุ์ไม้ วัสดุประกอบ
  - 3.3.3 ภาชนะที่ใช้
  - 3.3.4 ภาชนะรดน้ำ
- 3.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยกรรมการจะจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
- 3.5 ลักษณะของภาชนะให้เป็นจานรองกระดาษเป็นดินเผาทรงกลม ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 11-15 นิ้ว
- 3.6 พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
  - 3.6.1 พันธุ์ไม้เป็นพันธุ์ไม้ที่จัดสวนถาดแห้งไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
  - 3.6.2 วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลาย ไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.6.3 วัสดุปลูกมีความเหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
- 3.7 อุปกรณ์ที่คณะกรรมการจัดให้
  - 3.7.1 โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด
  - 3.7.2 กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- 3.8 ติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนด้วยบรรจงชัดเจน (นำมาเอง)
- 3.9 ใช้เวลาในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ให้เขียนแบบ) ห้ามเขียนแบบมาล่วงหน้า

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 4.1 การเตรียมงาน                 | 20 คะแนน |
| 4.1.1 การเขียนแบบ                | 10 คะแนน |
| 4.1.2 การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | 10 คะแนน |

4.2 กระบวนการทำงาน	30 คะแนน
4.2.1 ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	10 คะแนน
4.2.2 ความร่วมมือในการทำงาน	10 คะแนน
4.2.3 ทำงานทันตามกำหนดเวลา	10 คะแนน
4.3 ผลงาน	50 คะแนน
4.3.1 ความประณีต	10 คะแนน
4.3.2 ความสมดุล	10 คะแนน
4.3.3 ความกลมกลืนและสวยงาม	15 คะแนน
4.3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มการงานอาชีพ)

### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก หรือ สถานที่ที่เหมาะสม

### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.3 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.3 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.3 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 13. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 และ ม.1-3
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเดี่ยว
- 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - 2.3.1 ระดับชั้น ป. 1-6 ทุกสังกัด

2.3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	1 คน
2.3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.1.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน
  - 2.3.2 ระดับชั้น ม. 1-3 (เฉพาะ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3)

2.3.2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	1 คน
2.3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.2.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.2.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน
  - 2.3.3 ระดับชั้น ม. 1-3 ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)

2.3.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	1 คน
2.3.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	1 คน
2.3.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	จำนวน	1 คน
2.3.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน	1 คน
2.3.3.5 นักเรียนออทิสติก	จำนวน	1 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 การแข่งขันนักเรียนสามารถวาดภาพระบายสี ได้ตามจินตนาการ โดยใช้สี ดังนี้
  - ชั้น ป.1 -6 ใช้สีไม้ เท่านั้น
  - ชั้น ม.1 -3 ใช้สีชอล์ก เท่านั้น

### 3.3 ขนาดกระดาษที่ใช้ในการแข่งขัน

- ชั้น ป.1-6 กระดาษขาว 100 ปอนด์ ขนาด 11" x 15"

- ชั้น ม.1-3 กระดาษขาว 100 ปอนด์ ขนาด 15" x 22"

### 3.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

### 3.5 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.6 ดิคป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัด ของผู้เข้าแข่งขัน เขียนตัวบรรจงชัดเจน แล้วนำไปจัดแสดงผลงานในที่ที่จัดเตรียมไว้ (นำมาเอง)

## 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 ความคิดสร้างสรรค์	30	คะแนน
4.2 การจัดภาพ/องค์ประกอบ	20	คะแนน
4.3 เรื่องราว/สื่อความหมาย	20	คะแนน
4.4 ความประณีต สวยงาม	20	คะแนน
4.5 เสร็จทันเวลา	10	คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

### 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

## หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.1 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.1 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.1 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับสลาก

## 14. การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ม.1-3 และ ม.4-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเดี่ยว
- 2.2 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ
- 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
  - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
  - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
  - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 1 คน
  - 2.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
  - 2.3.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน
- 2.4 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ม.1-3 (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3)
  - 2.4.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
  - 2.4.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
  - 2.4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 1 คน
  - 2.4.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
  - 2.4.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน
- 2.5 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ม.1-3 ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)
  - 2.5.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
  - 2.5.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
  - 2.5.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 1 คน
  - 2.5.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
  - 2.5.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน
- 2.6 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ม.4-6 ทุกสังกัด
  - 2.6.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
  - 2.6.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
  - 2.6.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 1 คน
  - 2.6.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
  - 2.6.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันและชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 เพลงไทยลูกทุ่ง ที่ผู้เข้าประกวดเลือกเองตามความถนัด คนละ 1 เพลง

3.3 ผู้เข้าประกวด ต้องนำเทพ หรือ ซิดี เสียงดนตรี สำหรับประกอบการประกวดขับร้องมาเองในวัน  
ประกวดแข่งขัน

3.4 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียนเท่านั้น

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การร้องเพลง	90 คะแนน
4.1.1 เทคนิคการใช้เสียง (พลังเสียง น้ำเสียง)	40 คะแนน
4.1.2 จังหวะ ทำนอง	20 คะแนน
4.1.3 อักขระ เนื้อร้อง	15 คะแนน
4.1.4 ลีลา ท่าทาง อารมณ์	15 คะแนน
4.2 ภาพรวม	10 คะแนน
4.2.1 บุคลิกภาพ	10 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติยศ เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี  
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วิชาดนตรี)

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่น  
ที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของ  
เขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

##### 6.3 สถานที่ เป็นห้องโถงหรือเวที ที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

#### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.1.1 ผู้ใดได้คะแนน  
ข้อที่ 4.1.1 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.1.1 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับสลาก

## 15. การแข่งขันการเตี๊นหางเครื่องประกอบเพลง

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
- 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 1.3 มีเอกสารยืนยันความบกพร่อง

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 5-7 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
- 2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและชื่อครูผู้ฝึกสอน
- 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน

3.3 ให้แต่ละทีมเตรียมเพลงมาเอง **ไม่อนุญาตให้ใช้จากทุกชนิดในการแข่งขัน (ฉาก หมายถึง วัสดุหรือสิ่งก่อสร้างที่ประกอบขึ้นเป็นฉาก)**

- 3.4 เวลาที่ใช้ในการแข่งขันไม่เกิน 7 นาที หากใช้เวลาเกิน ตัดนาทีละ 1 คะแนน (หักจากคะแนนรวม)

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนรวม 100 คะแนน โดยแบ่งเป็น

4.1 การแต่งกาย	20	คะแนน
4.2 ความสวยงาม ลีลา	25	คะแนน
4.3 ความพร้อมเพรียง	30	คะแนน
4.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	25	คะแนน

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 คน

#### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูที่จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วิชาดนตรีหรือนาฏศิลป์)

#### 6.2 ข้อควรคำนึง

- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของ  
เขตพื้นที่การศึกษา หรือของภูมิภาค ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรือห้องอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

#### หมายเหตุ

ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนข้อที่ 4.3 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 4.3  
มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนข้อที่ 4.3 เท่ากันอีก ให้ใช้วิธีจับฉลาก

NCIP-59

แบบตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระดับ  เขตพื้นที่  ภูมิภาค

สถานที่แข่งขัน.....จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

โรงเรียน .....สังกัด.....

กิจกรรมที่แข่งขัน ..... ประเภท  เดี่ยว  ทีมจำนวน.....คน

ประเภทความพิการ

- บกพร่องทางการเห็น  บกพร่องทางการได้ยิน  บกพร่องทางสติปัญญา  
 บกพร่องทางร่างกาย  บกพร่องทางการเรียนรู้  ออทิสติก

ต้องแนบสำเนาเอกสาร/หลักฐาน ให้แนบตามที่กำหนดในแต่ละประเภทความพิการ ดังนี้

- ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือ  
สมุดประจำตัวคนพิการ หรือบัตรประจำตัวคนพิการ

ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณา  
ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษา  
ว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

- ผลการวัดระดับ IQ สถานพยาบาลของรัฐที่มีระดับ IQ ต่ำกว่า 70  
 แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ครบสมบูรณ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2559  
 เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้ควบคุม

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ตรวจสอบ

(.....)

วันที่...../...../.....