



ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	
	สพป.		สพม.				
	ป.๑-ป.๓	ป.๔-ป.๖	ม.๑-ม.๓	ม.๔-ม.๖	ม.๗-ม.๙		
<b>สารทัศนคิลป์</b>							
๑. การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์”	✓	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๒. การแข่งขันวาดภาพประบายสี	✓	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๓. การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	-	-	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๔. การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกสารค์	-	-	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๕. การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปัตติด	✓	✓	✓	✓	-	ทีม ๒ คน	
๖. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	-	-	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๗. การแข่งขันประกิติมากรรม	✓	✓	✓	✓	✓	ทีม ๓ คน	
<b>รวม</b>	๔	๔	๗	๗	๖		
	๑๔			๑๓			
<b>สารทัศนคิลป์รวม ๗ กิจกรรม</b>	<b>๒๘ รายการ</b>						

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	
	สพป.		สพม.				
	ป.๑-ป.๓	ป.๔-ป.๖	ม.๑-ม.๓	ม.๔-ม.๗	ม.๘-ม.๑		
สาระดนตรี							
๙. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง							
๙.๑ เดี่ยวระนาดเอก	✓	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว	
๙.๒ เดี่ยวระนาดทุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๓ เดี่ยวห้องวงใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๔ เดี่ยวห้องวงเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๕ เดี่ยวซอค้าง	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๖ เดี่ยวซออ้อ	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๗ เดี่ยวจะเข้า	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๘ เดี่ยวขิม ๗ หย่อง	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๙ เดี่ยวกล่อมเพียงกัน	✓	✓	✓	✓	✓		
๙.๑๐ ขับร้องเพลงไทย	✓	✓	✓	✓	✓		
๙. การแข่งขันวงดนตรีไทย							
๙.๑ วงเครื่องสายวงเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓	ทีม ๔-๙ คน	
๙.๒ วงปี่พาทย์ไม้มวนผสมเครื่องสายเครื่องเดี่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	ทีม ๑๕ คน	
๙.๓ วงปี่พาทย์มีแมงเข็งเครื่องคู่	✓	✓	✓	✓	✓	ทีม ๑๖ คน	
๙.๔ วงอังกะลุง	✓	✓	✓	✓	✓	ประมาณ ทีมไม่เกิน ๒๐ คน มีราย ทีมไม่เกิน ๒๐ คน	
๑๐. การแข่งขันวงดนตรีสตริ๊ง			✓	✓	✓	*เพิ่มกิจกรรม	
๑๑. การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง						ทีมละไม่เกิน ๔๐ คน	
๑๑.๑ ประเภททีม ก	✓		✓				
๑๑.๒ ประเภททีม ข	✓		✓				
๑๒. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง			✓	✓	✓	เดี่ยว	
๑๒.๑ ชาย	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๒.๒ หญิง	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๓. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง			✓	✓	✓	เดี่ยว	
๑๓.๑ ชาย	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๓.๒ หญิง	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๔. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล			✓	✓	✓	เดี่ยว	
๑๔.๑ ชาย	✓	✓	✓	✓	✓		
๑๔.๒ หญิง	✓	✓	✓	✓	✓		

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	หมายเหตุ		
	สพป.			สพม.					
	ป.๑-ป.๓	ป.๔-ป.๖	ม.๑-ม.๓	ม.๑-ม.๓	ม.๔- ม.๖				
๑๕. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์									
๑๕.๑ ชาย	✓		✓	✓	✓	เดียว			
๑๕.๒ หญิง	✓		✓	✓	✓				
๑๖. การประกวดขับขานประสานเสียง	✓		✓	✓	✓	ทีม ๒๕-๔๐ คน			
รวม	๒๓	๒๔	๒๐	๒๐					
	๒		๖						
	๔๗		๔๖						
สาระดูตัวรวม ๙ กิจกรรม	๙๔ รายการ								

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	หมายเหตุ		
	สพป.			สพม.					
	ป.๑-ป.๓	ป.๔-ป.๖	ม.๑-ม.๓	ม.๑-ม.๓	ม.๔- ม.๖				
สาระภาษาศิลป์									
๑๗. การแข่งขันรำวงมาตรฐาน		✓	✓	✓	✓	ทีม ๘-๑๐ คน			
๑๘. การแข่งขันระบำมาตรฐาน		✓	✓	✓	✓	ทีม ๖-๑๒ คน			
๑๙. การแข่งขันภาษาศิลป์ไทยอนุรักษ์		✓	✓	✓	✓	ทีมไม่เกิน ๑๒ คน			
๒๐. การแข่งขันภาษาศิลป์ไทยสร้างสรรค์		✓	✓	✓	✓	ทีมไม่เกิน ๑๖ คน			
๒๑. การแข่งขันการแสดงตกลง		✓		✓		ทีม ๓ - ๕ คน			
๒๒. การแข่งขันมายากล		✓		✓		ทีม ๒ คน			
รวม		๔	๔	๔	๔				
		๒		๒					
		๑๐		๑๐					
สาระภาษาศิลป์รวม ๖ กิจกรรม	๒๐ รายการ								
รวมทั้งสิ้น ๒๒ กิจกรรม	๔	๔	๓๕	๓๑	๓๐				
	๒๓			๙					
	๗๐+๔			๖๙					
	๑๔๓ รายการ								

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### สาระทัศนศิลป์

#### ๑. การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์”

##### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

#### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

##### ๒.๑ ประเภท เดี่ยว

##### ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ คน

#### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

##### ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

##### ๓.๒ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษ

- ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ และ ป.๔-ป. ๖ “ขนาด ๑๑” x ๑๕ ”
- ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ และ ม.๔- ม.๖ “ขนาด ๑๕” x ๒๒ ”

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการวาดภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการวาดภาพ

๓.๔ การวาดภาพให้ใช้ความสามารถทั้งด้านการวาดภาพระบายสี และเทคนิคการใช้สีโดยใช้สีหรือวัสดุที่ทำให้เกิดสีไม่ต่างกว่า ๒ ชนิด เช่น สีฟัน สีผสมอาหาร ฯลฯ และใช้เทคนิคการพิมพ์ภาพ อย่างง่าย ดังนี้  
- ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติไม่ผ่านการแกะ/สลัก/ตัดแต่ง  
- ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติผ่านการแกะ/สลัก/ตัด/ตอกแต่ง  
- ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติและหรือวัสดุสังเคราะห์ผ่านการแกะ/สลัก/ตัด/ตอกแต่ง

- ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติและหรือวัสดุสังเคราะห์ที่ผ่านการแกะ/สลัก/ตัด/ตอกแต่ง

๓.๕ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๖ ห้ามน้ำตันฉบับมาตรฐานขณะแข่งขัน

๓.๗ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๘ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| - ความคิดสร้างสรรค์                    | ๒๐ คะแนน |
| - เทคนิคการใช้สี                       | ๒๐ คะแนน |
| - ความประณีต/ความสวยงามของรูปภาพ       | ๒๐ คะแนน |
| - ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด  | ๒๐ คะแนน |
| - ความสมบูรณ์และการจัดองค์ประกอบของภาพ | ๒๐ คะแนน |

#### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- |                  |   |
|------------------|---|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง                          |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน                         |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง                       |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

#### ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน หรือ ๕ คน

##### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

##### ข้อควรดำเนิน

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตัวให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓ และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๒. การวัดภาพระบายสี

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

#### ๒.๑ ประเภท เดี่ยว

#### ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

#### ๓.๒ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ขนาด ๑๗” x ๑๕” ใช้สีเมี้ยม
- ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ขนาด ๑๗” x ๑๕” ใช้สีซอล์ฟน้ำเงิน
- ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ขนาด ๑๕” x ๒๒” ใช้สีโปสเตรอร์หรือสีอะคริลิก
- ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ขนาด ๑๕” x ๒๒” ใช้สีน้ำเงิน

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการวัดภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการวัดภาพ

#### ๓.๔ “ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

#### ๓.๕ ห้ามน้ำตันฉบับมาตรฐานในขณะแข่งขัน

#### ๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

#### ๓.๗ เวลาในการวัดภาพ ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน
- เทคนิคการใช้สี ๒๐ คะแนน
- ความสวยงาม ความประณีต ๒๐ คะแนน
- ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน
- การจัดองค์ประกอบของภาพ ๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด	

## ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓ และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๓. การเขียนภาพไทยประเพณี

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

#### ๒.๑ ประเภทเดียว

#### ๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

#### ๓.๒ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนต์

- ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ ขนาด ๑๕" x ๒๒ " ใช้สีเพสเทอร์หรือสีอะคริลิก
- ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ ขนาด ๑๕" x ๒๒ " ใช้สีเพสเทอร์หรือสีอะคริลิก

#### ๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการวาดภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการวาดภาพ

#### ๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

#### ๓.๕ ห้ามน้ำดันฉับบมาตรฐานในขณะแข่งขัน

#### ๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

#### ๓.๗ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ความสวยงามทางรูปแบบศิลปะ ๒๐ คะแนน
- ความถูกต้องของลักษณะภาพไทยและความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน
- ทักษะการใช้สี ๒๐ คะแนน
- การจัดองค์ประกอบของภาพ ๒๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอ่างอี้น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการในการตัดสิน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๔. การเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกสารค์

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภท เดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์

- ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ ขนาด  $๑๕\text{''} \times ๒๒\text{''}$  ใช้สีน้ำ
- ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ ขนาด  $๑๕\text{''} \times ๒๒\text{''}$  ใช้สีน้ำ

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการวาดภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการวาดภาพ

๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๕ ห้ามน้ำตันฉบับมาตรฐานขณะแข่งขัน

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๗ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- การจัดองค์ประกอบของภาพ ๒๐ คะแนน
- ความถูกต้องของลักษณะภาพจิตรกรรมไทยและความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน
- ทักษะการใช้สีเอกสารค์ ๒๐ คะแนน
- ความสวยงามทางรูปแบบจิตรกรรมไทย ๒๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๔. การสร้างสรรค์ภาพด้วยการประดิษฐ์

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภททีม ๒ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑ ทีม
- ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑ ทีม
- ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน

- ขนาดภาพ ๑๕" x ๒๒" ไม่รวมกรอบ
- กรอบภาพไม่เกิน ๑.๕" (กรอบภาพต้องอยู่นอกพื้นที่ ๑๕" x ๒๒")
- วัสดุที่นำมาปะติดต้องเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถสภาพเดิมอยู่ได้อย่างถาวรสโดยไม่เปลี่ยนแปลงทั้งรูปร่างและสี

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการสร้างภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการสร้างภาพ

๓.๔ ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะแข่งขัน

๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๖ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| - ความสวยงามของภาพและการตกแต่งกรอบ     | ๓๐ คะแนน |
| - ความคิดสร้างสรรค์                    | ๒๐ คะแนน |
| - ความสมบูรณ์และการจัดองค์ประกอบของภาพ | ๒๐ คะแนน |
| - ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด  | ๒๐ คะแนน |
| - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้                   | ๑๐ คะแนน |

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓ และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๖. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้นม.๔ – ม.๖

### ๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ คน
- ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ คน

### ๓. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### ๓.๑ ส่างรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

#### ๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์

- ระดับชั้นม.๑-ม.๓ ขนาด ๑๕" x ๒๒" ใช้ดินสอหรือเครยอง
- ระดับชั้นม.๔-ม.๖ ขนาด ๑๕" x ๒๒" ใช้ดินสอหรือเครยอง

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการวาดภาพในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย ๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการวาดภาพ

#### ๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

#### ๓.๕ ห้ามน้ำตันฉบบมาตรฐานขณะแข่งขัน

#### ๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

#### ๓.๗ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- ลักษณะความสมบูรณ์ของเส้น ความถูกต้องของแสงเงา ๓๐ คะแนน
- การจัดภาพ / องค์ประกอบ ๒๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน
- ความสมบูรณ์ ความประณีตของขีดงาน ๒๐ คะแนน
- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ๑๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลรางวัล

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

ร้อยละ ๕๐ – ๔๙ ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

## ๖. คณะกรรมการในการตัดสิน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## ๗. การแข่งขันประติมกรรม

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภททีม ๓ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ จำนวน ๑ ทีม
- ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑ ทีม
- ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๑ ทีม
- ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ จำนวน ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ ขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น

- ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ประติมกรรมมูนต์ต่า ใช้ดินน้ำมัน ขนาดพื้นที่ ๑๐” x ๑๕”
- ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ประติมกรรมมูนสูง ใช้ดินน้ำมัน ขนาดพื้นที่ ๑๕” x ๒๐”
- ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ประติมกรรมโลยกตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นที่ ๒๕” x ๒๕”

จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร

- ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ ประติมกรรมโลยกตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นที่ ไม่เกิน ๒๕” x ๒๕”

จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๓.๓ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการปั้นในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดหัวข้ออย่างน้อย๕ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการปั้น

๓.๔ ห้ามน้ำภาพรูปแบบของงานปั้นมาตรฐานๆ ในขณะแข่งขัน

๓.๕ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า

๓.๖ ห้ามใช้แบบพิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน

๓.๗ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๘ เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง ๓๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
- การจัดองค์ประกอบ ๒๐ คะแนน
- ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด ๒๐ คะแนน

#### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- |                  |   |
|------------------|---|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง                          |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน                         |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง                       |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

#### ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

##### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ

##### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรแต่งตัวให้ดีด้วยในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓ และจัดแสดงผลงานต่อสาธารณะ

## สาระดูนตรี

### ๔. การแข่งขันเดี่ยวดูนตรีไทยและขับร้อง

#### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ ระดับชั้น ป.๑- ป.๖
- ๑.๒ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓
- ๑.๓ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

#### ๒. ประเภทของการแข่งขัน

- ๒.๑ เดี่ยวระนาดເອກ(ใช้มีแม็ปในการบรรเลง)
- ๒.๒ เดี่ยวระนาดทຸມ
- ๒.๓ เดี่ยวໜ້ວງງາງໃໝ່
- ๒.๔ เดี่ยวໜ້ວງງາງເລັກ
- ๒.๕ เดี่ยวຂລູຍເພີຍອອ
- ๒.๖ เดี่ยวຫອດໜ້ວງ
- ๒.๗ เดี่ยวຫອງຈູ້
- ๒.๘ เดี่ยวຈະເຂົ້າ
- ๒.๙ เดี่ยวຂົມ້າ ພຍ່ອງ
- ๒.๑๐ ขับร้องເພັນໄທ

#### ๓. เพลงที่ใช้ในการแข่งขัน

ลำดับที่	ประเภทเครื่องดูนตรี	ป.๑-ป.๖	ม.๑-ม.๓	ม.๔-ม.๖
๑	เดี่ยวระนาดເອກ	สุดสงวน ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๒	เดี่ยวระนาดທຸມ	ສຸດສັງວນ ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๓	เดี่ยวໜ້ວງງາງໃໝ່	ສຸດສັງວນ ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๔	เดี่ยวໜ້ວງງາງເລັກ	ສຸດສັງວນ ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๕	เดี่ยวຂລູຍເພີຍອອ	ຫົ້ນພລັບພລາມ ๒ ชั้น	ສາລິກາໝາດເດືອນ ๓ ชั้น	ກາຣເວກ ๓ ชั้น
๖	เดี่ยวຫອດໜ້ວງ	ຫົ້ນພລັບພລາມ ๒ ชั้น	ນໍ້າລອດຕີ້ທ່າຍ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๗	เดี่ยวຫອງຈູ້	ຫົ້ນພລັບພລາມ ๒ ชั้น	ນໍ້າລອດຕີ້ທ່າຍ ๒ ชั้น	ສຸດສັງວນ ๓ ชั้น
๘	เดี่ยวຈະເຂົ້າ	ຫົ້ນພລັບພລາມ ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ລາວແພນ
๙	เดี่ยวຂົມ້າ ພຍ່ອງ	ຫົ້ນພລັບພລາມ ๒ ชั้น	ຈິນຂົມໃໝ່ ๒ ชั้น	ລາວແພນ
๑๐	ขับร้องເພັນໄທ	ຄລືນກະທບຜົ່ງ ๒ ชั้น	ໄທຢາດເນີນດອຍ	ຕົ້ນເພັນນິ້ງ ๓ ชั้น

#### ๔. หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๔.๑ การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดูนตรีไทยและขับร้องເພັນໄທ ต้องມีນິ້ງແລະເຄື່ອງຫັ້ງປະກອບຈັງທະວະໂດຍຮາຍການທີ່ ๑-๔ ໃຊ້ຈົ່ງແລະກລອງສອງໜ້າ ຮາຍການທີ່ ๕-๑๐ ໃຊ້ຈົ່ງແລະໂທນ-ຮົມະນາ ເທົ່ານັ້ນ ທັງນີ້ອຸນຸມາດໃຫ້ຄຽງຮັບ ນັກດູນຕີເອົາຊີ່ພເລັ່ນໄດ້

๔.๒ เพลงທີ່ໃຊ້ໃນການแข่งขันเดี่ยวເຄື່ອງຫັ້ງປະກອບຈັງທະວະໂດຍຮາຍການທີ່ ๑-๔ ໃຊ້ຈົ່ງແລະກລອງສອງໜ້າ ໃຊ້ເນື້ອເພັນທີ່ກຳຫັນດີເທົ່ານັ້ນ

๔.๓ การแข่งขันขับร้องເພັນໄທ ໃໃໝ່ເນື້ອເພັນທີ່ກຳຫັນດີເທົ່ານັ້ນ

๔.๔ ແຕ່ລະໂຮງເຮັດວຽກສາມາດສຳເນົາເກີດເຂົ້າແຂ່ງຂຶ້ນໄດ້ປະເທດລາວ ๑ ດັບທີ່ເທົ່ານັ້ນ

## หมายเหตุ

๑. การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องเพลงไทยตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาลงไป อนุโลอม ให้ใช้ชิ้นประกกอบการแข่งขันเพียงอย่างเดียวได้ แต่การแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติให้ยึดหลักเกณฑ์การแข่งขันตามข้อ ๕.๑

๒. การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับประถมศึกษา ทุกประเภท เพื่อให้เป็นไปตามหลักวิธีการบรรเลง แต่โบราณ ให้ทุกเครื่องมือบรรเลง ๒ เที่ยว ยกเว้น ระนาดเอกให้บรรเลง ๔ เที่ยว โดยให้ยึดโน้ต ทำนองหลักที่กำหนดให้ (ส่วนขับร้องเพลงไทย ให้ร้องไปตามบทร้องเพลงที่กำหนดให้)

๓. การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกให้ใช้มีแม็งบรรเลง ในทุกระดับการแข่งขัน

๔. การแข่งขันเดี่ยวช่องวงใหญ่และช่องวงเล็ก ในระดับชาติ ให้ใช้มีหนังในการบรรเลง เท่านั้น ส่วนตั้งแต่ระดับภาคลง ไปอนุโลอมให้ใช้มีน้ำมันในการบรรเลงได้

## ๕. วิธีดำเนินการแข่งขัน

๕.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒ จับสลากเพื่อเรียงลำดับการแข่งขัน ก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที

๕.๓ ผู้แข่งขันต้องแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๕.๔ เครื่องดนตรีที่ใช้แข่งขัน ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

## ๖. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๖.๑ ความแม่นยำและความถูกต้องของจังหวะและทำนองเพลง ๒๐ คะแนน

๖.๒ ความไฟแรงและคุณภาพของเสียงในการบรรเลงหรือการขับร้อง ๓๐ คะแนน

๖.๓ เทคนิคการบรรเลงและความสามารถของผู้บรรเลงหรือผู้ขับร้อง ๓๐ คะแนน

๖.๔ ความเหมาะสมของแนวทางในการบรรเลงหรือการขับร้อง ๑๐ คะแนน

๖.๕ บุคลิก ท่าทางในการบรรเลงหรือการขับร้อง ๑๐ คะแนน

## ๗. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

- กรณีเกิดความไม่พร้อมของเครื่องดนตรีในขณะบรรเลง เช่น ตะกั่วหลุด สายขาด ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการตัดสิน

- กรณีผู้เข้าแข่งขันไม่บรรเลงไปตามหลักเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด บรรเลงล้มหรือหยุดระหว่างบรรเลง คณะกรรมการจะไม่ตัดสินผลรางวัลให้ผู้เข้าแข่งขันรายนั้น

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๘. คณะกรรมการการตัดสิน

๘.๑ จำนวนคณะกรรมการตัดสินประเภท ๓ คน หรือ ๕ คน เท่านั้น

๘.๒ คณะกรรมการตัดสินควรมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๘.๒.๑ เป็นครูผู้สอนจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาทุกรุ่น ที่มีความสามารถด้านดนตรีไทย หรือมีความรู้ ความสามารถด้านดนตรีไทย เป็นที่ยอมรับ

๘.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย

๔.๓ กรรมการตัดสินแต่ละท่าน ควรมีที่มาอย่างหลากหลาย กล่าวคือ ต่างสถาบันหรือต่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการตัดสินผลแข่งขัน

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการนั้นๆ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมให้กับผู้แข่งขันในรายการนั้นๆ
- กรรมการตัดสินคร้มที่มาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการตัดสินผลแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะกับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง
- กรรมการตัดสินควรตระหนักว่าการตัดสินต้องเป็นไปอย่างยุติธรรมเพื่อสร้างชัยชนะและกำลังใจให้กับผู้แข่งขันในการที่จะเล่นดนตรีไปเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดนตรีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

#### ๕. การเข้าแข่งขันระดับเขต

ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คัดเลือกเข้าแข่งขันระดับเขตต้องได้รับรองจากคณะกรรมการแข่งขัน ๑๐ ประเภท จากการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนหรือระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน(แล้วแต่กรณี)จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตต่อไป

#### ๖. การเข้าแข่งขันระดับภาค

ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คัดเลือกเข้าแข่งขันระดับเขตต้องได้รับรองจากคณะกรรมการแข่งขัน ๑๐ ประเภทจากการแข่งขันระดับเขตจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคต่อไป

## ๙. การแข่งขันวงดนตรีไทย

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑.๒ นักเรียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

๑.๓ นักเรียน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

### ๒. ประเภทการแข่งขัน

๒.๑ ประเภทวงเครื่องสายวงเล็กผสมขิม

๒.๒ ประเภทวงปี่พาทย์ไม้ธรรมผสมเครื่องสายวงเล็ก

๒.๓ ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่

๒.๔ ประเภทวงอังกะลุง

### ๓. เพลงที่ใช้ในการแข่งขัน

ลำดับที่	ประเภทวงดนตรี	ป.๑-ป.๖	ม.๑-ม.๓ หรือ ม.๑-ม.๖
๑	วงเครื่องสายวงเล็กผสมขิม	จีนขิมเล็ก ๒ ชั้น (รับร้อง)	อาหนูเตา (รับร้อง)
๒	วงปี่พาทย์ไม้ธรรมผสมเครื่องสายวงเล็ก	นางนาค ๒ ชั้น (รับร้อง)	แซกกุลิตเตา (รับร้อง)
๓	วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่	โหนโรงรัตนโกสินทร์	สารถีสามชั้น (รับร้อง)
๔	วงอังกะลุง	โหนโรงมหาฤกษ์	โหนโรง เทิด ส.ร.

### ๔. รายละเอียดเครื่องดนตรีที่ใช้ในการแข่งขัน

๔.๑ วงเครื่องสายวงเล็กผสมขิม ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

๑. ขิม๗ หย่อง

๑ ตัว

๒. จะเขี้

๑ ตัว

๓. ซอตัว

๑ คัน

๔. ซออู๊

๑ คัน

๕. ชลุ่ยเพียงอ้อ

๑ เลา

๖. โหน- รำมะนา

๑ คู่ (ใช้ผู้เล่น๑ คน) หรือ กล่องแยก ๑ คู่ (ใช้ผู้เล่น๒ คน)

๗. ฉีง

๑ คู่

๘. นักร้อง

๑ คน

๔.๒ วงปี่พาทย์ไม้ธรรมผสมเครื่องสายวงเล็ก ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

๑. จะเขี้

๑ ตัว

๒. ซอตัว

๑ คัน

๓. ซออู๊

๑ คัน

๔. ระนาดເອກ

๑ ราง

๕. ระนาดຖຸນ

๑ ราง

๖. ໜ້ອງວັງໃຫຍ່

๑ วงศ

๗. ໜ້ອງວັງເດັກ

๑ วงศ

๘. ชลุ่ยเพียงอ้อ

๑ เลา

๙. กล่องแยก

๑ คู่ (ใช้ผู้เล่น ๒ คน)

๑๐. ฉีง	๑ คู่
๑๑. ชาบเล็ก	๑ คู่
๑๒. กรับ	๑ คู่
๑๓. โหม่ง	๑ ใบ
๑๔. นักร้อง	๑ คน

#### ๔.๓ วงศ์พাথย์ไม้แข็งเครื่องคู่

๑. ปืน	๑ เล่า (อนุโฒิให้ครูหรือนักดนตรีอาชีพเป้าได้)
๒. ระนาดเอก	๑ ร่าง
๓. ระนาดทุ่ม	๑ ร่าง
๔. ฆ้องวงใหญ่	๑ วง
๕. ฆ้องวงเล็ก	๑ วง
๖. กลองแขก	๑ คู่ (ใช้ผู้เล่น ๒ คน)
๗. ฉีง	๑ คู่
๘. ชาบเล็ก	๑ คู่
๙. กรับ	๑ คู่
๑๐. โหม่ง	๑ ใบ
๑๑. นักร้อง	๑ คน (ระดับประณมไม่มีนักร้อง)

ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

#### ๔.๔ วงศ์อังกะลุง

ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

๑. ผู้บรรเลงอังกะลุง	๑๔ คน (๑ คนถือ ๒ ตัว รวม ๒๘ ตัว)
๒. กลองแขก	๑ คู่ (ใช้ผู้เล่น ๒ คน)
๓. ฉีง	๑ คู่
๔. ชาบเล็ก	๑ คู่
๕. กรับ	๑ คู่
๖. โหม่ง	๑ ใบ หรือโหม่งชุด ๓ ใบ
๗. นักร้อง	๑ คน (ระดับประณมไม่มีนักร้อง)

#### ๕. หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๕.๑ สมาชิกในวงต้องเป็นนักเรียนในโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น

๕.๒ การแข่งขันวงดนตรีไทยทุกประเภทที่มีรับ-ร้อง ให้ใช้เนื้อร้องที่กำหนดให้เท่านั้น

๕.๓ การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็กผสมขミ วงศ์พাথย์ไม้รวมผสมเครื่องสายวงเล็ก และ

วงศ์พাথย์ไม้แข็งเครื่องคู่รุ่งดับชั้นม.๑-๑.๖ ไม่ให้มีเดี่ยวในเพลงหรือหางเพลงต่อห้าย และให้เล่นด้วยลูกหมุด

๕.๔ การแข่งขันวงอังกะลุงในระดับประณมศึกษาไม่ต้องลงด้วยลูกหมุด

๕.๕ การแข่งขันวงอังกะลุง ไม่อนุญาตให้ใช้อังกะลุงร้าวในการแข่งขัน

๕.๖ การแข่งขันวงดนตรีทุกประเภทอนุญาตให้บรรเลงเพลงเพื่อทดสอบเสียงเครื่องดนตรีได้

ตามความเหมาะสม ตามที่คณะกรรมการกำหนด

๕.๗ แต่ละโรงเรียนสามารถส่งวงเข้าแข่งขันได้ประเภทละ ๑ วงเท่านั้น

**หมายเหตุ การแข่งขันวงดนตรีไทยและประเภท ให้ใช้แนวทางการบรรเลงตามโน้ตกลางที่กำหนดให้หรืออาจปรับได้ตามความเหมาะสมตามลักษณะของทางเครื่องดนตรีหรือการบรรเลงของวงในแต่ละประเภท**

**๖. วิธีดำเนินการแข่งขัน**

- ๖.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน
- ๖.๒ จับสลากเพื่อเรียงลำดับการแข่งขัน ก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ๖.๓ ผู้แข่งขันต้องแต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- ๖.๔ ใช้เวลาในการจัดเตรียมวงดนตรี ตามที่คณะกรรมการกำหนด
- ๖.๕ เครื่องดนตรีที่ใช้แข่งขัน ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

**๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

**๗.๑ ประเภทวงดนตรีไทย(บรรเลงมีรับร้อง)**

๗.๑.๑ ความถูกต้องของทำนองเพลงและจังหวะ	๒๐	คะแนน
๗.๑.๒ ความไพเราะกลมกลืนของการบรรเลงและการขับร้อง	๒๐	คะแนน
๗.๑.๓ เทคนิคและความสามารถเฉพาะทางในการบรรเลงเครื่องดนตรี	๒๐	คะแนน
๗.๑.๔ ความถูกต้องและความไพเราะของการขับร้อง	๒๐	คะแนน
๗.๑.๕ บุคลิกท่าทางของผู้บรรเลงและผู้ขับร้อง	๑๐	คะแนน
๗.๑.๖ แนวทางการปรับง่วงในการบรรเลง	๑๐	คะแนน

**๗.๒ ประเภทวงดนตรีไทย(บรรเลงไม่มีรับร้อง)**

๗.๒.๑ ความถูกต้องของทำนองเพลง จังหวะของผู้บรรเลงและขับร้อง	๒๐	คะแนน
๗.๒.๒ ความไพเราะกลมกลืนและความพร้อมเพรียงในการบรรเลง	๓๐	คะแนน
๗.๒.๓ เทคนิคและความสามารถในการบรรเลงและขับร้อง	๓๐	คะแนน
๗.๒.๔ บุคลิกท่าทางของผู้บรรเลงและขับร้อง	๑๐	คะแนน
๗.๒.๖ แนวทางการปรับง่วงในการบรรเลง	๑๐	คะแนน

**๗.๓ ประเภทวงอังกะลุง(บรรเลงมีรับร้อง)**

๗.๓.๑ ความถูกต้องของทำนองเพลง จังหวะของผู้บรรเลงและขับร้อง	๓๐	คะแนน
๗.๓.๒ ความไพเราะกลมกลืนและความพร้อมเพรียงในการบรรเลง	๓๐	คะแนน
๗.๓.๓ เทคนิคและความสามารถในการบรรเลงและขับร้อง	๒๐	คะแนน
๗.๓.๔ บุคลิกท่าทางของผู้บรรเลงและขับร้อง	๑๐	คะแนน
๗.๓.๖ แนวทางการปรับง่วงในการบรรเลง	๑๐	คะแนน

**๗.๔ ประเภทวงอังกะลุง(บรรเลงไม่มีรับร้อง)**

๗.๔.๑ ความถูกต้องของทำนองเพลง และจังหวะ	๓๐	คะแนน
๗.๔.๒ ความไพเราะกลมกลืนและความพร้อมเพรียงในการบรรเลง	๓๐	คะแนน
๗.๔.๓ เทคนิคและความสามารถในการบรรเลง	๒๐	คะแนน
๗.๔.๔ บุคลิกท่าทางของผู้บรรเลง	๑๐	คะแนน
๗.๔.๖ แนวทางการปรับง่วงในการบรรเลง	๑๐	คะแนน

**๘. เกณฑ์การตัดสิน**

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ตั่งกว่าร้อยละ ๖๐

ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น โดยมีแนวทางดังนี้

- กรณีเกิดความไม่พร้อมของเครื่องดนตรีในขณะบรรเลง เช่น ตกก๊วหลุด สายขาด ให้อยู่ในคุลพินิจของคณะกรรมการตัดสิน
    - กรณีวงที่เข้าแข่งขันไม่บรรเลงไปตามหลักเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด บรรเลงล้มหรือหยุดระหว่างบรรเลง คณะกรรมการจะไม่ตัดสินผลรางวัลให้ผู้เข้าแข่งขันวงนั้น
    - ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๙. คณะกรรมการการตัดสิน

๙.๓ จำนวนคณะกรรมการตัดสินระดับชั้นละ ๓ คน หรือ ๕ คน เท่านั้น

๙.๒ คณะกรรมการตัดสินความมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้

๙.๒.๓ เป็นครุผู้สอนจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาทุกรายดับ ที่มีวุฒิทางด้านดนตรีไทย หรือมีความรู้ ความสามารถด้านดนตรีไทย เป็นที่ยอมรับ

๙.๒.๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย

๙.๓ กรรมการตัดสินแต่ละท่าน ควรมีที่มาอย่าง合法 ถูกกฎหมาย ก่อนคือต่างสถาบันหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมหรือปรับง
  - กรรมการตัดสินครรภ์ที่ไม้ออย่างหลอกหลอน เพื่อให้เกิดความมุติธรรมในการแข่งขัน
  - กรรมการตัดสินครรภ์ให้ข้อเสนอแนะกับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง
  - กรรมการตัดสินครรภ์จะทำการตัดสินต้องเป็นไปอย่างยุติธรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้แข่งขันในการที่จะเล่นดนตรีไปเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดัตตรไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

## ๑๐. การประกวดวงดนตรีสตริง

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓  
๑.๒ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ แข่งขันเป็นวง ๓ – ๖ คน  
๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ โรงเรียนละ ๑ ทีม

๒.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๔-ม.๖ โรงเรียนละ ๑ ทีม

### ๓. รายละเอียดเครื่องดนตรีที่ใช้ใน การแข่งขัน

- ๓.๑ กลองชุด  
๓.๒ กีตาร์ไฟฟ้า  
๓.๓ กีตาร์เบสไฟฟ้า  
๓.๔ คีย์บอร์ด หรือ เปียโนไฟฟ้า

### ๔. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๔.๑ ส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน  
๔.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๔.๒.๑ เวลาที่ใช้แข่งขัน ไม่กิน ๑๕ นาที (รวมการเตรียมความพร้อมของเครื่องดนตรีและทดสอบเสียง)

๔.๒.๒ เพลงที่ใช้แข่งขันจำนวน ๒ เพลง (เพลงซ้ำ ๑ เพลง และเพลงร็อค ๑ เพลง)

๔.๒.๓ ต้องแสดงสติดห้ามใช้โปรแกรม หรือเครื่องดนตรีอัตโนมัติ

๔.๒.๔ สมาชิกในวงต้องเป็นนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกันและกำลังศึกษาอยู่เท่านั้นโดยผู้อำนวยการ เป็นผู้ลงนามรับรอง

๔.๒.๕ ต้องใช้อุปกรณ์ดนตรีที่คณะกรรมการกลางจัดไว้ให้ ได้แก่

- ตู้แอมป์กีตาร์ ๒ ตู้
- ตู้แอมป์คีย์บอร์ด ๒ ตู้
- ตู้แอมป์เบส ๑ ตู้

- กลองชุด ๑ ชุด( อนุญาตให้เปลี่ยนอุปกรณ์ได้เฉพาะกรณีเดื่องและกลองสเนร์เท่านั้น และสามารถเพิ่มชabadได้ ๑ ใน ยกเว้นกีตาร์ไฟฟ้า เอฟเฟคกีตาร์ กีตาร์เบสไฟฟ้า เปียโนไฟฟ้าและคีย์บอร์ด สามารถนำมาเองได้ )

๔.๒.๖ จับฉลากเพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐นาที

๔.๒.๗ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

### ๕. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๑ น้ำร้อง (น้ำเสียง จังหวะ ทำนอง อักษร)	๒๐	คะแนน
๕.๒ เทคนิคการเล่นดนตรี	๓๐	คะแนน
๕.๓ ความสมดุลของเสียง (Balance)	๓๐	คะแนน
๕.๔ ภาพรวมของการแสดง ความพร้อมprepared	๒๐	คะแนน

## ๖. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๗. คณะกรรมการตัดสิน

๗.๑ คณะกรรมการตัดสินระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน เท่านั้น

๗.๒ คณะกรรมการครุภาระมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๗.๒.๑ เป็นครูผู้สอนจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาทุกรายดับ ที่มีวุฒิทางด้าน  
ดนตรีสากลหรือมีความรู้ความสามารถด้านดนตรีสากลเป็นพิเศษ

๗.๒.๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีสากล

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมหรือ  
ปรับวง

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะกับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง

## ๘. การแข่งขันระดับชาติ

๘.๑ บุคคลหรือทีมที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับ  
เหรียญทอง ลำดับที่ ๑ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) และบุคคลหรือทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขัน  
ในระดับชาติ จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ - ๓ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๘.๒ ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า ๓ คน/ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้  
คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูใน  
ข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

## ๑. การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ หรือ ป.๑ – ม.๓

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภท ก ทั่วไป มีคุณสมบัติดังนี้

๒.๑.๑ ไม่จำกัดคุณสมบัติ

๒.๒ ประเภท ข มีอีกหนึ่ง มีคุณสมบัติดังนี้

๒.๒.๑ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับชาติ (รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง รองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ หรือรางวัลถ้วยพระราชทาน หรือรายการชิงช้า สวรรค์รอบชิง Champ of the champ หรือรายการลูกทุ่ง Yamaha contest)

๒.๒.๒ เคยได้รับรางวัลระดับชาติครั้งสุดท้ายเกิน ๓ ปีขึ้นไป (วันเดือนปีที่ระบุไว้ในเกียรติบัตร ถ้วยรางวัลหรืออื่นๆ ครั้งสุดท้าย ต้องไม่เกินวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔)

๒.๓ จำนวนสมาชิกในวงไม่เกิน ๕๐ คน (รวมนักแสดงประกอบ) ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นักร้อง ๑ คน

๒.๓.๒ พิธีกร ๑ คน

๒.๓.๓ นักดนตรีรวมทุกขั้นไม่เกิน ๒๐ คน

๒.๓.๔ หางเครื่อง และนักแสดงประกอบในแต่ละเพลง ๘-๒๐ คน

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน

๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๒.๑ เวลาที่ใช้แข่งขัน ไม่เกิน ๒๐ นาที (รวมการเตรียมความพร้อมของเครื่องดนตรีและทดสอบเสียง)

๓.๒.๒ เพลงที่ใช้แข่งขัน เพลงช้ำ ๑ เพลง และเพลงร็อค ๑ เพลง

๓.๒.๓ ต้องแสดงสดห้ามใช้โปรแกรม หรือเครื่องดนตรีอัตโนมัติ

๓.๒.๔ สมาชิกในวงต้องเป็นนักเรียนในสถานศึกษาเดียวกันและกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น โดยผู้อำนวยการ เป็นผู้ลงนามรับรอง

๓.๒.๕ ต้องเล่นเครื่องดนตรีที่คณะกรรมการกลางจัดไว้ให้ ได้แก่ กลองชุด, ตู้แอมป์กีตาร์, ตู้แอมป์เบส, ตู้แอมป์คีย์บอร์ด ยกเว้นคีย์บอร์ดสามารถนำมาเองได้

๓.๒.๖ ผู้แข่งขันจะต้องจับฉลาก เพื่อเรียงลำดับการแข่งขันก่อนเวลาการแข่งขัน ๓๐ นาที

๓.๒.๗ ไม่อนุญาตให้ใช้จากทุกชนิดในการแข่งขัน(จากหมายถึง อุปกรณ์ทุกชนิด ที่วางแผนไว้ ตลอดเพลง)

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ เทคนิคและความสามารถแพะพาห์ตัว

๓๐ คะแนน

๔.๒ การทำงานเป็นทีมและการปรับร่วม

๔๐ คะแนน

๔.๓ ภาพรวมในการแสดงบนเวที

๓๐ คะแนน

#### ๔. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด	

#### ๕. คณะกรรมการการตัดสิน

๕.๑ จำนวนคณะกรรมการตัดสินระดับขั้นละ ๓ คน หรือ ๕ คน เท่านั้น

๕.๒ คณะกรรมการตัดสินควรมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้

๕.๒.๑ เป็นครุภูษสอนจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาทุกระดับ ที่มีมุ่งทางด้านคนทรีสากล  
หรือมีความรู้ ความสามารถด้านคนทรีสากล เป็นที่ยอมรับ

๕.๒.๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านคนทรีสากล

๕.๓ กรรมการตัดสินแต่ละท่าน ควรมีที่มาอย่างหลากหลาย กล่าวคือต่างสถาบันหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิด  
ความยุติธรรมในการแข่งขัน

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมหรือ  
ปรับบาง
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
- กรรมการตัดสินควรให้ข้อเสนอแนะกับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง
- กรรมการตัดสินควรทราบว่าการตัดสินต้องเป็นไปอย่างยุติธรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้  
แข่งขันในการที่จะเล่นดนตรีไปเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดนตรีไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

## ๑๒. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น | ป.๑ - ป.๖ |
| ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น     | ม.๑ - ม.๓ |
| ๑.๓ นักเรียนระดับชั้น     | ม.๔ - ม.๖ |

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทชาย (เดียว)  
๒.๒ ประเภทหญิง (เดียว)

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน  
๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด ๑ เพลง โดยผู้ร้องเลือกมาเอง เป็นเพลงลูกทุ่งตามต้นฉบับเท่านั้น
- ไม่มีรีริวิว/ทางเครื่อง/แคนเชอร์ ประกอบเพลง
- ต้องนำแบบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเองและสามารถตัด Guide Melody ออกได้(หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ห้องนี้ไม่เกินครึ่งที่ ๒ ของเนื้อร้องท่อนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่ผิด

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| ๔.๑ น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง | ๓๐ คะแนน |
| ๔.๒ เทคนิคการขับร้อง            | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๓ จังหวะ ทำนอง ลูกต้อง        | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๔ อักษรร่วมลูกต้อง            | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๕ บุคลิก ลีลา อารมณ์          | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๖ ความยากง่ายของเพลง          | ๑๐ คะแนน |

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- |                  |  |
|------------------|--|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง   |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน  |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง  |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น<br>ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด |

## ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คนเท่านั้น

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นครูที่ทำการสอนด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านด้านตรีสากล ขับร้องสากล หรือขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง

## ๓. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๓
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทชาย(เดียว)
- ๒.๒ ประเภทหญิง (เดียว)

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน
- ๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวดเป็นเพลงไทยเพลงลูกกรุง ๑ เพลง  
โดยผู้ประกวดเลือกมาเอง ทั้งนี้เพลงที่นำมาต้องสามารถตัด Guide Melody ออกได้  
(หากไม่สามารถตัดได้ กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)  
- ไม่มีรีวิว/หางเครื่อง/แคนเชอร์ ประกอบเพลง  
- ต้องนำแบบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเอง  
- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที  
- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวดเพลงละ ๓ ชุด  
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน  
- กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินครึ่งที่ ๒ ของเนื้อร้องท่อนที่ ๑  
หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่ผิด

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๑ น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง ๓๐ คะแนน
- ๔.๒ เทคนิคการขับร้อง ๒๐ คะแนน
- ๔.๓ อักษรและวิธีถูกต้อง ๑๐ คะแนน
- ๔.๔ จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง ๒๐ คะแนน
- ๔.๕ บุคลิก ลีลา อารมณ์ ๑๐ คะแนน
- ๔.๖ ความยกย่องของเพลง ๑๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
  - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
  - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
  - ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คนเท่านั้น

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นครูที่ทำการสอนด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง

## ๑๔. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖  
๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๓  
๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทชาย (เดียว)  
๒.๒ ประเภทหญิง (เดียว)

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน  
๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด จำนวน ๑ เพลง

- เป็นเพลงสากลที่มีเนื้อเพลงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น ๑ เพลง โดยผู้ประกวดเลือกมาเอง

ทั้งนี้เพลงที่นำมาต้องสามารถตัด Guide Melody ออกได้

(หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)

- ไม่มีริม/หางเครื่อง/แดนซ์เซอร์ ประกอบเพลง
- ต้องนำแบบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเอง
- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวดเพลงละ ๓ ชุด
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินวรรคที่ ๒ ของเนื้อร้องท่อนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่ผิด

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๑ น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง ๓๐ คะแนน  
๔.๒ เทคนิคการขับร้อง ๒๐ คะแนน  
๔.๓ อักษรระบุจังหวะ ๑๐ คะแนน  
๔.๔ จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง ๒๐ คะแนน  
๔.๕ บุคลิก ลีลา อารมณ์ ๑๐ คะแนน  
๔.๖ ความยากง่ายของเพลง ๑๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน  
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง  
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คนเท่านั้น

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นครูที่ทำการสอนด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง

## ๑๕. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๓
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑ ประเภทชาย (เดียว)
- ๒.๒ ประเภทหญิง (เดียว)

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### ๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

#### ๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด ๑ เพลง
- เป็นเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยผู้ประกาศเลือกมาเอง และสามารถ ตัด Guide Melody ออกได้ (หากไม่สามารถตัดได้ กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- ไม่มีรีวิว/ทางเครื่อง/แคนเชอร์ ประกอบเพลง
- ต้องนำแบบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเอง
- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด
- เต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินคราวที่ ๒ ของเนื้อร้องท่อนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่ผิด

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| ๔.๑ น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง | ๓๐ คะแนน |
| ๔.๒ เทคนิคการขับร้อง            | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๓ จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง        | ๒๐ คะแนน |
| ๔.๔ อักษรозвิจูกล้อต่อง         | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๕ บุคลิก ลีลา อารมณ์          | ๑๐ คะแนน |
| ๔.๖ ความยกย่างของเพลง           | ๑๐ คะแนน |

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- |                  |  |
|------------------|--|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐  | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง   |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน  |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙   | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง  |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น<br>ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด |

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นครูที่ทำการสอนด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านด้านตรีสากล หรือขับร้องสากล

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง

## ๑๖. การประกวดขับขานประสานเสียง

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖
- ๑.๒ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
- ๑.๓ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔- ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ๒๕- ๔๐ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖
- ๒.๒.๒ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๓
- ๒.๒.๓ เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔- ม.๖

โรงเรียนละจำนวน ๑ ทีม

โรงเรียนละจำนวน ๑ ทีม

โรงเรียนละจำนวน ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๑) เพลงบังคับ ๑ เพลง คือเพลงพระราชพิธีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
- ๒) เพลงอิสระ ๑ เพลง เป็นเพลงไทยหรือเพลงต่างประเทศและเป็นเพลงซ้ำหรือเพลงเร็วๆได้

**\*\*\*หมายเหตุ เพลงบังคับ ๑ เพลง จะต้องร้องโดยไม่ใช้เครื่องดนตรี**

๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันทุกช่วงชั้นجبด้วย เพื่อเรียงลำดับการแข่งขัน

๓.๔ ให้นักเรียนแต่งกายด้วยชุดนักเรียนเท่านั้น

๓.๕ หากมีเครื่องดนตรีประกอบ ต้องเป็นเครื่องดนตรีไม่เกิน ๒ ชิ้น(ผู้เข้าแข่งขันต้องนำมารอง)

๓.๖ ไม่ใช้ชุดเครื่องดนตรีประกอบ

๓.๗ ใช้เวลาในการเตรียมความพร้อมและขับร้องเพลงที่ใช้ประกวด รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๑๕ นาที หากเกินเวลาตัดคะแนนน้ำทีละ ๒ คะแนน

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เสียงร้อง น้ำเสียง การประสานเสียง ถูกต้องกลมกลืน ๓๐ คะแนน
- จังหวะทำนองถูกต้อง ๒๐ คะแนน
- ภาษาอักษรระบุถูกต้อง ๑๐ คะแนน
- ความพร้อมเพรียง ๒๐ คะแนน
- บุคลิกภาพ การถ่ายทอดอารมณ์เพลงต่อผู้ฟัง ๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
  - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
  - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
  - ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คนเท่านั้น

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นครูที่ทำการสอนดูแลศิษย์นักเรียนหรือขับร้องสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านดูแลศิษย์นักเรียนหรือขับร้องสากล

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาทักษะของตนเอง



## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ( สาระนาฏศิลป์ )
- เป็นครูที่ทำการสอนสาระนาฏศิลป์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนาฏศิลป์หรือด้านศิลปะการแสดง

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

## ๑๙. การแข่งขันระบำมมาตรฐาน

### นิยามศัพท์

ระบำมมาตรฐาน หมายถึง การแสดงระบำที่เป็นมาตรฐานของการแต่งกาย ท่ารำ และเพลง ซึ่งผู้แสดงจะต้องแต่งกายยืนเครื่องพระ – นาง เท่านั้น ตัวอย่าง เช่น ระบำกฤษฎาภินิหาร รำแม่บพ ระบำสีบท ระบำดาวดึงส์ ระบำเทพบันเทิง เป็นต้น

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖)
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม. ๑- ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม. ๔- ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ๖ - ๑๒ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ ระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๒ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๓ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ จำนวน ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ การแต่งกายมาตรฐานยืนเครื่องพระ - นาง

๓.๒. รำตามทำนองและเนื้อร้องเดิม

๓.๓ ผู้แสดงจะเป็นหญิงล้วน ชายล้วน หรือชายหญิงก็ได้

๓.๔ ใช้แผ่นชีดหรือเทปบันทึกเสียง

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การแต่งกายถูกต้องตามแบบมาตรฐานยืนเครื่องพระนาง	๒๐	คะแนน
๔.๒ ความถูกต้องท่ารำ	๓๐	คะแนน
๔.๓ จังหวะ และการเชื่อมท่า	๑๐	คะแนน
๔.๔ ลีลาความสวยงาม	๒๐	คะแนน
๔.๕ การวางแผนแบบเฉพาะ และความพร้อมเพรียง	๒๐	คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ( สาระนาฏศิลป์ )
- เป็นครูที่ทำการสอนสาระนาฏศิลป์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนาฏศิลป์หรือด้านศิลปะการแสดง

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

## ๑๙. การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์

### นิยามศัพท์

นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ หมายถึง การแสดงที่ปราบารย์ทางนาฏศิลป์ได้คิดประดิษฐ์ทำรำ ดนตรี การแต่งกาย และได้รับการยอมรับ เป็นการแสดงรำหรือระบบเดลีต์ที่ไม่เกี่ยวกับการฟ้อน เชิงหรือการแสดงที่เกี่ยวกับพื้นเมือง ของแต่ละภาคตัวอย่างเช่น ระบำโบราณคดี รำสินธุ รำอวยพร ระบำนพรัตน์ ระบำไก่ ระบำม้า ระบำนกยูงเป็นต้น

#### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖)
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

#### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ไม่เกิน ๑๒ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ ระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๒ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๓ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ จำนวน ๑ ทีม

#### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ รำตามทำนองและเนื้อร้องเดิม

๓.๒ แต่งกายตามแบบมาตรฐานของการแสดงนาฏศิลป์ไทยชุดนั้นๆ โดยไม่ใช้ชุดยืนเครื่อง พระ - นาง

๓.๓ ผู้แสดงจะเป็นหญิงล้วน ชายล้วนหรือชายหญิงก็ได้

๓.๔ ใช้แผ่นเสียงหรือเทปบันทึกเสียง

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความถูกต้องท่ารำ	๒๐	คะแนน
๔.๒ จังหวะ และการเขื่อมท่า	๑๐	คะแนน
๔.๓ ลีลาความสวยงาม	๓๐	คะแนน
๔.๔ ความพร้อมเพรียง	๒๐	คะแนน
๔.๕ การแต่งกายถูกต้อง	๒๐	คะแนน

#### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ( สาระนาฏศิลป์ )
- เป็นครูที่ทำการสอนสาระนาฏศิลป์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนาฏศิลป์หรือด้านศิลปะการแสดง

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

## ๒๐. การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

### นิยามศัพท์

นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ คือ การแสดงที่นักอุทิศจากนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ เป็นการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่คิดประดิษฐ์ สร้างขึ้นใหม่ทั้งเพลง ดนตรี เนื้อหา การแต่งกายและลีลาท่ารำ สอดคล้องตามกรอบแนวคิดที่กำหนด และไม่เกี่ยวข้องกับการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทยสากล

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖)
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันเป็นทีม ไม่เกิน ๑๖ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ ระดับชั้น ประถมศึกษา(ป.๑ – ป.๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๒ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ จำนวน ๑ ทีม

๒.๒.๓ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ จำนวน ๑ ทีม

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ เพลงที่ใช้ประกอบท่ารำ มีหรือไม่มีเนื้อร้องก็ได้ โดยยึดหลักเกณฑ์ให้มีความหมายในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ การแต่งกาย แต่งตามความเหมาะสมของเพลงที่นำเสนอ โดยไม่ใช้ชุดยืนเครื่องพระ-นาง

๓.๓ จัดทำข้อมูลรายละเอียดของการแสดงอย่างน้อย ๕ ฉบับส่งคณะกรรมการพร้อมกับรายงานตัวเข้าแข่งขัน

๓.๔ ผู้แสดงจะเป็นหญิงล้วน ชายล้วนหรือชายหญิงก็ได้

๓.๕ ใช้แผ่นชีดหรือเทปบันทึกเสียง

๓.๖ ใช้เวลาในการแสดงรวมทั้งการจัดฉาก/จัดเวทีชุดละไม่เกิน ๑๕ นาที เกินเวลาหัก ๑ คะแนน / นาที

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การประดิษฐ์ท่ารำ / การออกแบบการแสดง	๓๐	คะแนน
๔.๒ ลีลาท่ารำ	๒๐	คะแนน
๔.๓ จังหวะการผสมกลมกลืนระหว่างการรำและดนตรี	๑๐	คะแนน
๔.๔ การวางแผนแบบแคลวและความพร้อมเพรียง	๒๐	คะแนน
๔.๕ การแต่งกายเหมาะสมสมกับชุดการแสดง	๒๐	คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. คณะกรรมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ หรือ ๕ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสารการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)
- เป็นครูที่ทำการสอนสาระนาฏศิลป์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนาฏศิลป์หรือด้านศิลปะการแสดง

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากการผู้สอนควรเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

## ๒๑. การแข่งขันการแสดงตอก

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ – ป.๖ หรือ ป.๑ – ม.๓
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันเป็นทีม ๓ - ๕ คน (ไม่รวมคนเล่นดนตรีประกอบการแสดง )

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ เนื้อหาที่แสดงไม่เสียดสี ล้อเลียนและกระทบสิทธิ์ผู้อื่น

- ๓.๒ ไม่แยกชาย-หญิง

๓.๓ เวลาในการแสดง๑๐ – ๑๕ นาทีใช้เวลาอีกห้านาทีสำหรับการตัดต่อ หักนาทีละ ๑ คะแนน

๓.๔ อนุญาตให้ใช้เครื่องเสียงและเครื่องดื่นตระหนึกรีประกอบได้

๓.๕ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง

๓.๖ สามารถที่แสดงจะต้องเรียนในสถาบัน/สถานศึกษาเดียวกันโดยเข้าประกวดในนามสถาบัน/สถานศึกษา  
ซึ่งต้องรับรองโดยผู้อำนวยการสถาบัน/สถานศึกษา

๓.๗ ในการแข่งขันระดับชาติ กรรมการจะจัดเตรียมเครื่องดื่นตระหนึรี(กล่องชุด กีต้าร์ไฟฟ้า ๑ ตัว กีต้าร์เบส ๑ ตัว)  
ประกอบการแสดงไว้ให้

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ภาษาที่ใช้ในการแสดงเหมาะสม	๑๕ คะแนน
๔.๒ ปฏิภาณไหวพริบ	๒๐ คะแนน
๔.๓ ลีลา - ท่าทาง	๒๐ คะแนน
๔.๔ ความคิดสร้างสรรค์	๒๕ คะแนน
๔.๕ การแต่งกายและอุปกรณ์	๑๐ คะแนน
๔.๖ เวลาที่ใช้ในการแสดง	๑๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

### ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ๓ หรือ ๕ คน

#### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)
- เป็นครูที่ทำการสอนสาระนาฏศิลป์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนาฏศิลป์หรือด้านศิลปะการแสดง

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรเป็นครูที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

*Student excellent Fair*

## ๒๒. การแข่งขันการแสดงมายากล

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ – ป.๖ หรือ ป.๑ – ม.๓

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖

### ๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๒ คน (ผู้แสดง ๑ คน ผู้ช่วย ๑ คน) ทั้งระดับภาคและระดับประเทศ

### ๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ เวลาในการแสดง ๕-๑๐ นาทีใช้เวลาอ้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด หักนาทีละ ๑ คะแนน

๓.๒ ไม่แยก ชาย-หญิง

๓.๓ การแสดงจะต้องไม่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ อนุญาตให้ใช้เสียงดนตรีประกอบการแสดงได้

๓.๕ การแสดงหน้ากากจึงไม่จัดอยู่ในประเภทการแสดงมายากล

### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ศิลปะการแสดง

๓๐ คะแนน

๔.๒ ทักษะการใช้อุปกรณ์

๓๐ คะแนน

๔.๓ ความคิดสร้างสรรค์

๒๐ คะแนน

๔.๔ การแต่งกาย

๒๐ คะแนน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น  
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

### ๖. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓-๕ คน

#### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)

- เป็นครูที่ทำการสอนดนตรีไทย

- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านดนตรีไทย

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

- กรรมการที่มาจากการสอนครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑-๓

## ภาคผนวก

### สาระดูนตรี

ลำดับที่	ประเภทห้องเรียน	ป.๑ - ป.๖ หรือ ป.๑ - ม.๓	ม.๑-ม.๖
๑	วงศ์เครื่องสายวงศ์เล็กผสมขิม	จีนขิมเล็ก 2 ชั้น (รับร้อง)	อาหมูเค้า (รับร้อง)
๒	วงศ์พายไม้มั่นวัฒผสมเครื่องสายวงศ์เล็ก	นางนาค 2 ชั้น (รับร้อง)	แขกกลิตเตา (รับร้อง)
๓	วงศ์พายไม้แข็งเครื่องคุ้ง	โหนมโรงรัตนโกสินทร์	สารถีสามชั้น (รับร้อง)
๔	วงศ์อังกะลุง	โหนมโรงมหาฤกษ์	โหนมโรง เทิด ส.ร.

\* หมายเหตุ การแข่งขันวงศ์ดูนตรีไทยโรงเรียนแต่ละแห่งสามารถ ส่งได้ประเภทละ 1 วง เท่านั้น

Student excellent)

## ๑. วงศ์ร่องสายเครื่องเดี่ยวผสมชิม ระดับประถมศึกษา

### บทร้องเพลงจีนขิมเล็ก ส่องชั้น

โขชาอาเสบ้ำงเสสรวลด	ขับครวญตามประสาอื้ยยาสัย
ร้องเป็นคำนำทำนองใน	เรื่องงงเบึงเมื่อไช้อุบากล
ขึ้นไปนั่งบนกำแพงแสร้งตีขิม	พยักยิมให้ข้าศึกนีกนั่น
ไฟรีมได้แจ้งแห่งยุบล	ให้เดิกหัวกลับพลรีบหนีไปฯ

### เพลงจีนขิมเล็ก

สองชั้น ท่อน ๑

หน้าทับสองไม้

- - -	- ช - ช	- - -	ชล - ด	- ร - ด	- ล - ช	- ม -	ชล - ช
- - ช	- - - ร	- ม - พ	- - - ด	- ร - ด	- ม - ร	- - ร ม	- - - ร

- ล -	ชม -	ด - ด -	ร - ร - น	- น - น	- ร - ด	- ล -	ด - ร - ด
- - ช	- - ร	- - - ร	- - - น	- ช - น	- ร - ด	- - น -	- ร - ด

กลับต้น

ท่อน ๒

- - -	ด - ด - ด	- น - ร	- ด - ล	- ด - ช	- ล - ด	- ล -	ด - ร - ด
- - -	- ด -	- น - ร	- ด - น	- ด - ร	- น - ด	- - น -	- ร - ด

กลับต้น

ท่อน ๓

- - -	- ช - ด	- - ร น	- น - ร	- - -	- ช - ด	- - ร น	- น - ร
- - -	- ร - ด	- - - น	- ช - ร	- - -	- ร - ด	- - น -	- ช - ร

- น - ร	- ด - ล	- ด - ช	- ล - ด	- ร - ด	- ล - ช	- น น -	ชล - ช
- น - ร	- ด - น	- ด - ร	- น - ด	- ร - ด	- ล - ล	- - ท -	ชล - ช

- ล -	ชม -	ด - ด -	ร - ร - น	- น - น	- ร - ด	- ล -	ด - ร - ด
- - ช	- - ร	- - - ร	- - - น	- ช - น	- ร - ด	- ล -	ด ร - ด

กลับต้น

สองชั้น เที่ยวเปลี่ยน ท่อน ๑

หน้าทับสองใหม่

- - - -	- ท --	- ท --	- ม ْ - -	- - ร ْ -	ร ْ - ด ْ -	- ม --	ช ล - ช
- - - -	- - ล ช	- - ล ช	- - ร ْ ด	- - - ด	- ล - ช	- - ร ມ	- - - ร

- - - -	- ม --	- ม --	- ช ْ - -	- - ช ْ -	ช ْ - ม -	- ล - ล	ด ْ ร ْ - ด ْ
- - - -	- - ร ด	- - ร ด	- - ฟ ມ	- - - ม	- ร - ด	- - ช ْ -	- - - ช

กลับต้น

เที่ยวเปลี่ยน ท่อน ๒

- - - -	- - - ด	- - ม ْ -	ม ْ - ร ْ -	ด ْ - ด ْ -	ล - ล -	ช ْ - ช ْ -	ນ - ນ -
- - - -	- ด - -	- - - ร ْ	- ด ْ - ล	- ล - ช	- ช - ມ	- ມ - ວ	- ວ - ດ

- - - -	- - - ດ	- - ຮ -	ຮ - ມ -	ນ - ໜ -	ໜ - ລ -	ລ - ດ ْ -	ດ ْ - ຮ ْ -
- - - -	- ດ - -	- - - ດ	- ດ - ຮ	- ຮ - ມ	- ມ - ໜ	- ໜ - ລ	- ລ - ດ

กลับต้น

เที่ยวเปลี่ยน ท่อน ๓

(- ໜ ໜ ໜ )	- ລ - ໜ )	- - ດ ْ ຮ	- ມ ْ - ຮ	(- ໜ ໜ ໜ )	- ລ - ໜ )	- - ດ ْ ຮ	- ມ ْ - ຮ
- - - -	- - - -	- ລ - -	ດ ْ - ດ ْ -	- - - -	- - - -	- ລ - -	ດ ْ - ດ ْ -

- ມ ْ - ຮ	- ດ ْ - ລ	- ດ ْ - ໜ	- ລ - ດ ْ	- ຮ ْ - ດ ْ	- ລ - ໜ	- ນ ມ -	ໜ ລ - ໜ
- ມ - ວ	- ດ - ມ	- ດ - ວ	- ມ - ດ	- ວ - ດ	- ລ - ລ	- - ຖ -	ໜ ລ - ໜ

- - - -	- ມ --	- ມ --	- ໜ --	- - ໜ -	ໜ - ມ -	- ລ - ລ	ດ ْ ຮ ْ - ດ ْ
- - - -	- - ຮ ດ	- - ຮ ດ	- - ຟ ມ	- - - ມ	- ວ - ດ	- - ໜ -	- - - ໜ

กลับต้น

## ๒. วงศ์เรื่องสายวังเล็กผสมขิม ระดับมัธยมศึกษา

### เพลงอาหนู เต่า

#### ประวัติและที่มาของทำนอง

เพลงอาหนู อัตรา ๒ ชั้น ของเก่า ประเกทหน้าทับสองไม้ มี ๒ ห่อ เป็นเพลงสำเนียงจีน ดัดแปลงเพิ่มเติมมาจากเพลงของจีน ครุปุย บานุปะวาทย์ ได้แต่งขยายขึ้นเป็นอัตรา ๓ ชั้นทางหนึ่ง จังหวะทั่ว พาทยโภกสล ได้แต่งขยายขึ้นเป็นอัตรา ๓ ชั้นอีกทางหนึ่ง พร้อมทั้งได้ตัดลงเป็นชั้นเดียว ครบเป็นเพลงเต่า

### บทร้อง เพลงอาหนู เต่า

๓ ชั้น	อาหนูน้อยน้อย ไม่กระจ่างทางสุนทรีซ่อนเรือน ฉันยังเด็กเล็กอยู่ครูเพิงสอน ทั้งร้องรับสับสนเพลงคนตรี ขออภัยในอักษรกลอนประเทีบນ	ค่อยบรรเลงเป็นเพลงเล่น ฟังก็เป็นเพลงได้แต่ไม่ดี ปัญญาเกื้อ่อนลีมเลือนเชื่อนวี จะหาที่เพราะยากลำบากใจ ยังไม่เรียนบรือยแน่ช่วยแก่ใจ เอื้นดูด้วยช่วยเป็นครูอาหนูอย
๒ ชั้น	เจ้าสาวสาว สาวสะเทือน ล้วนนอนง์ ทรงลำจาก ใส่กำไล แลวิไล ประดับสี เพชรพลอย	ค่อยเดินค่อยเดิน เดินตามทาง นางสาวศรี ห่มสี ทองใบอย่างดี ทองดีดี พลดอยงาม ดูงาม
ชั้นเดียว	ใส่ต่างหู สองหู หูทัดดอกไม้ จะหางงาม งามกว่า ชwan กันเดิน พากันเดิน เดินรอเรียง	นารีได ชนได ในสยาม มาเกียง ไม่เกียง เจ้าเดินเกียง เรียงคู่ คู่งามคุณงาม * พระนิพนธ์ในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัติวงศ์

\* บางครั้งนิยมร้องว่า “ชwan กันเดิน พากันเดิน รีบเดินมา จะไปฟังสักવ่า ที่ในวัง”

## ເພັນອາຫນຸ ເຕາ

ສາມໜັ້ນ ທ່ອນ ๑

ທຳກຳທີ່ກຳທັບສອງໄນ້

- - - ດ	- - ດ ດ	- - - ວ	- - ດ ດ	- ມ - ມ	- ມ - -	ວ ວ - -	ດ ດ - ດ
- - - ນ	- ດ - -	- - - ວ	- ດ - -	- ນ - ນ	- ນ - ວ	- - - ດ	- - - ນ

- ວ ມ	- ນ - ດ	- ດ - ດ	- ນ - ມ	- ດ - -	ນ ມ - -	- - - ດ	- - ວ ມ
- ດ - -	- ນ - ດ	- ດ - ດ	- ນ - ຖ	- - ນ ມ	- - ວ ດ	- ນ - -	- ດ - -

- ດ - ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ	- - ນ ດ	- - ດ ວ	- ນ ນ -	ນ ວ - -
ນ - ນ -	ນ - ນ -	ນ - ນ -	ນ - ນ -	- ມ - -	ນ ດ - -	- - - ວ	- - ດ ດ

- ວ ມ	- ນ - ດ	- ດ - ດ	- ນ - ມ	- ດ - -	ນ ມ - -	- - - ດ	- - ວ ມ
- ດ - -	- ນ - ດ	- ດ - ດ	- ນ - ຖ	- - ນ ມ	- - ວ ດ	- ນ - -	- ດ - -

(ມ ດ ຮ ມ)	ຮ ມ ນ ດ	ດ ນ ດ ດ	- ມ - ນ)	(ນ - ຮ ມ)	- - ນ ດ	ດ ດ - ດ	- - - ນ)
				(- ດ - -	ຮ ມ - -	- ນ - -	- ມ - ຮ)

- - ວ -	ນ ວ - -	- - ດ -	ວ ດ - -	- - ດ -	ດ ດ - -	- - ນ -	ດ ນ - -
- - - ວ	- - ດ ດ	- - - ດ	- - ດ ນ	- - - ດ	- - ນ ມ	- - - ນ	- - ມ ວ

(ມ ດ ຮ ມ)	ຮ ມ ນ ດ	ດ ນ ດ ດ	- ມ - ນ)	(ນ - ຮ ມ)	- - ນ ດ	ດ ດ - ດ	- - - ນ)
				(- ດ - -	ຮ ມ - -	- ນ - -	- ມ - ຮ)

- - ວ -	ນ ວ - -	- - ດ -	ວ ດ - -	- - ດ -	ດ ດ - -	- - ນ -	ດ ນ - -
- - - ວ	- - ດ ດ	- - - ດ	- - ດ ນ	- - - ດ	- - ນ ມ	- - - ນ	- - ມ ວ

- - - ມ	- ມ - ມ	- - - ວ	- ວ - ວ	- - - ດ	- ດ - ດ	- - - ດ	- ດ - ດ
- - ມ -	ວ - ວ -	- - ວ -	ດ - ດ -	- - ດ -	ດ - ດ -	- - ດ -	ນ - ນ -

-- ล ช	- ช ล ด	-- ช -	ช - ม -	-- ล ช	- ช ล ด	- ล -	- ด - ด
----	ม - - ด	--- မ	- ၏ - დ	----	မ - - დ	- မ - დ	----

----	----	----	----	----	----	----	----
----	----	----	----	----	----	----	----

-- ล -	ด ล --	-- ช -	ล ช --	-- ม -	ช ม --	- ช -	ม ช --
--- ล	-- ช မ	--- ช	-- မ ၏	--- မ	-- ၏ დ	--- ၏	-- မ ရ

-- ล ช	- ช ล ด	-- ช -	ช - ม -	-- ล ช	- ช ล ด	- ล -	- დ - დ
----	မ - - დ	--- မ	- ၏ - დ	----	မ - - დ	- မ - დ	----

กลับตัว

### สามชั้น ท่อน ๒

(ມ ນ ຮ ມ	ຮ ນ ຮ ມ	ໜ ລ ກ ດ	ຮ ນ - ມ)	(-- ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ)
				(- ດ --	-- ກ -	-- ກ -	ກ ໜ - -)

(ໜ ໜ ລ ໜ	ມ ໜ ລ ໜ	ໜ ມ ໜ ລ	ລ ມ ລ ດ)	(ດ - ລ ດ	-- ລ ດ	-- ລ ດ	- ດ - ດ)
				(- ຜ --	ລ ຜ --	ລ ຜ --	ກ ຜ - -)

(ມ ນ ຮ ມ	ຮ ນ ຮ ມ	ໜ ລ ກ ດ	ຮ ນ - ມ)	(-- ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ	- ດ - ດ)
				(- ດ --	-- ກ -	-- ກ -	ກ ໜ - -)

(ໜ ໜ ລ ໜ	ມ ໜ ລ ໜ	ໜ ມ ໜ ລ	ລ ມ ລ ດ)	(ດ - ລ ດ	-- ລ ດ	-- ລ ດ	- ດ - ດ)
				(- ຜ --	ລ ຜ --	ລ ຜ --	ກ ຜ - -)

(- ມ ມ ມ	- ၏ - ມ)	(- ມ ມ ມ	- ၏ - ມ)	(- ມ - ၏	- ၏ - ມ)	(- ມ ມ ມ	- ၏ - ມ)
		(- ມ --	- ၏ - ມ)			(- ມ - ၏	- ၏ - ມ)

ร คำ --	คำ ล --	ล ช --	ช ม --	- ท --	- ม --	- - - ด	- - ร ม
-- ล ช	- - ช ม	-- မ ရ	-- რ ด	-- ด ช	-- რ ด	- ช - -	- ด - -

- - - -	- - - -	- - ช ล	- ด คำ	- մ մ մ	- մ մ մ	բ բ բ	դ դ դ
- - - -	- - - -	- պ -	- մ - բ	- մ - չ	- մ - բ	- - - մ	- - - բ

-- ล ช	- ช ล ด	-- ช -	ช - մ -	-- ล ช	- ช ล ด	- ล -	- ด คำ
- - -	մ - - մ	- - - մ	- բ - մ	- - - մ	մ - - մ	- մ - մ	- - - -

-- լ -	คำ ล --	-- չ -	լ չ --	-- մ -	չ մ --	- մ -	մ ր --
- - - լ	- - չ մ	- - - չ	-- մ ր	- - - մ	- - բ մ	- - - բ	- - մ դ

-- լ չ	- չ լ ด	-- չ -	չ - մ -	-- լ չ	- չ լ ด	- լ -	- դ คำ
- - -	մ - - մ	- - - մ	- բ - մ	- - -	մ - - մ	- մ - մ	- - - -

กลับตัว

### สองชั้น ท่อน ๑

-- ด คำ	- ร คำ	-- ด คำ	- ร คำ	- ร คำ	คำ ล --	չ չ - չ	- - -
- մ -	- - մ ล	- մ -	- - մ ล	- - մ ล	- չ մ	- բ - մ	- - -

-- ด คำ	- ร คำ	-- ด คำ	- ร คำ	- ร คำ	คำ ล --	չ չ - չ	- - -
- մ -	- - մ ล	- մ -	- - մ ล	- - մ ล	- չ մ	- բ - մ	- - -

-- չ ล	- - ด -	-- չ ล	- - ด	- մ մ մ	- մ մ մ	- ձ ձ ձ	- - -
- մ -	չ լ - չ	- մ -	չ լ - չ	- մ - չ	- մ - բ	- մ - բ	- - -

-- չ ล	- - ด -	-- չ ล	- - ด	- մ մ մ	- մ մ մ	- մ մ մ	- ձ ձ ձ
- մ -	չ լ - չ	- մ -	չ լ - չ	- մ - չ	- մ - բ	- մ - բ	- - -

- ມໍ - ມໍ	- ມໍ - -	ຮໍ ຮໍ - -	ຕຳ ດຳ - ດ	-- ທູ ທູ	- ດ - ດຳ	- ດ - ດຳ	-----
- ມ - ທູ	- ມ - ວ	--- ດ	--- ມ	- ວ - -	- ມ - ດ	- ມ - ດ	

- ມໍ - ມໍ	- ມໍ - -	ຮໍ ຮໍ - -	ຕຳ ດຳ + ດ	-- ທູ ທູ	- ດ - ດຳ	- ດ - ດຳ	-----
- ມ - ທູ	- ມ - ວ	--- ດ	--- ມ	- ວ - -	- ມ - ດ	- ມ - ດ	

ກລັບຕົ້ນ

### ສອງຫຼັນ ກ່ອນ ໄກ

-- ມໍ ມໍ	- ຮໍ - ມໍ	-- ວ ດຳ	- ວ - ດຳ	-- ທູ ທູ	- ດ - ທູ	- - ດ ດຳ	- ດ - ດຳ
- ມ - -	- ວ - ມ	-- ວ ດ	- ວ - ດ	- ວ - -	- ມ - ທູ	- - ມ ດ	- ມ - ດ

-- ມໍ ມໍ	- ຮໍ - ມໍ	-- ວ ຕຳ	- ວ - ຕຳ	-- ທູ ທູ	- ດ - ທູ	- - ດ ຕຳ	- ດ - ດຳ
- ມ - -	- ວ - ມ	-- ວ ດ	- ວ - ດ	- ວ - -	- ມ - ທູ	- - ມ ດ	- ມ - ດ

-- ມໍ ມໍ	- ຮໍ - ມໍ	-- ມໍ ມໍ	- ຮໍ - ມໍ	-----	- ມໍ - ມໍ	- ຮໍ - ມໍ	-----
- ມ - -	- ວ - ມ	- ມ - -	- ວ - ມ	-----	- ມ - ທູ	- ວ - ມ	-----

- ມໍ - ມໍ	- ມໍ - -	ຮໍ ຮໍ - -	ຕຳ ດຳ - ດ	-- ທູ ທູ	- ດ - ດຳ	- ດ - ດຳ	-----
- ມ - ທູ	- ມ - ວ	--- ດ	--- ມ	- ວ - -	- ມ - ດ	- ມ - ດ	

- ມໍ - ມໍ	- ມໍ - -	ຮໍ ຮໍ - -	ຕຳ ດຳ - ດ	-- ທູ ທູ	- ດ - ດຳ	- ດ - ດຳ	-----
- ມ - ທູ	- ມ - ວ	--- ດ	--- ມ	- ວ - -	- ມ - ດ	- ມ - ດ	

ກລັບຕົ້ນ

### ชั้นเดียว ท่อน ๑

- ม - -	ม ร ิ - -	ด ล - -	ช - - -	- ม - -	ม ร ิ - -	ด ล - -	ช - - -
-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช ม	- ม --	-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช ม	- ม --

-- ช ล	-- ด ิ -	-- น -	น - - -	-- ช ล	-- ด ิ -	-- น -	น - - -
- ม - -	ช ล - ช	-- ร	- ร --	- ม - -	ช ล - ช	-- ร	- ร --

- ม - -	ม ร ิ - -	-- ด ิ -	ล ด - -	- ม - -	ม ร ิ - -	-- ด ิ -	ล ด - -
-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช	-- - -	-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช	-- - -

กลับต้น

### ชั้นเดียว ท่อน ๒

- ม - ม	-- ร ิ -	-- ล ิ -	ล ด - ด	- ม - ม	-- ร ิ -	-- ล ิ -	ล ด - ด
-- ร ิ -	ร ิ ด - ด	- ช - ช	-- ล -	-- ร ิ -	ร ิ ด - ด	- ช - ช	-- ล -

- ม - ม	- ม - ม	- ม - ม	- ม - -	- ม - -	ม ร ิ - -	-- ด ิ -	ล ด - -
-- ร ิ -	-- ร ิ -	-- ร ิ -	ร ิ - - -	-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช	-- - -

- ม - -	ม ร ิ - -	-- ด ิ -	ล ด - -
-- ร ิ ด	-- ด ล	-- ช	-- - -

กลับต้น

### ถูกหมด

-- ด ิ ด	- ช ช	-- ล ล	-- ด ิ ด	-- ร ิ ร			
-- - ด	-- - ด	-- - ด	-- - ด	-- - ร	-- - ล	-- - ด	-- - ร

-- ด ิ ร	-- ด ิ ร	-- ด ิ ร	- ร ิ - -	ม ร ิ - -	ร ิ ด - -	ด ล - -	ล ช - -
- ล - -	ล ด - -	ล ด - -	ด ล - -	- - ด ล	- - ช ล	- - ช ม	- - ม ร

-- ช -	ม ช - ช	-- - -	ช ล - ล	-- ด ิ -	ล ด - ด	-- - -	ด ิ ร - ร
-- - ร	-- น ร	-- ร น	-- ช ม	-- - ช	-- ล ช	-- ช ล	-- ด ล

### ๓. วงศ์พายัพนวนพสมเครื่องสายวงเล็ก ระดับประถมศึกษา

#### เพลงนางนาค ๒ ชั้น

- ที่ยกกลับ
- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (๑) สดับคำรำร้องทำนองมาก         | ชื่อนางนาคเสนาะจริงทุกสิ่งสม  |
| (๒) โ้อี้ยามคำน้ำค้างลงพร่างพรอม | เวลาลมถ่องลิ่วฉิวฉิวมา        |
| (๓) แหงนชะแง้มแฉชนพระจันทร์เจ้ม  | เหมือนพวงแก้มแก้วเนตรของเชษฐา |
| (๔) ดูดาวห้อมล้อมดวงพระจันทร์    | เหมือนคนนางล้อมอยู่พร้อมอย    |

ท่อน ๑

หน้าทับปรมไก'

- - - -	- ឃ - ឃ	- គ - ត	- ឃ - ម	- ត - -	ឃ ន - -	- - - គ	- - រ ន
- - - ឃ	- - - -	- គ - ត	- ឃ - ឃ	- - ឃ ន	- - រ គ	- ឃ - -	- គ - -

- ឃ - ឃ	ត ឃ - -	- - រ ន	- - ឃ ឃ	- គ - ត	- ឃ - -	ឃ ឃ - -	ឃ ឃ - គ
- គ - -	- - ឃ ឃ	រ គ - -	រ ន - -	- គ - ត	- ឃ - ឃ	- - - ឃ	- - - ត

- - - -	- ត - ត	- - ឃ ឃ	- ឃ - ត	- គ - វ	- គ - -	ត ត - -	ឃ ឃ - ន
- - - ត	- - - -	- ឃ - -	- ឃ - ត	- គ - វ	- គ - ត	- - - ឃ	- - - វ

- - - -	- ឃ - ឃ	- ត - ឃ	- ន - វ	- ន ឃ -	ន វ - -	- - - -	វ គ - វ
- - - ឃ	- - - -	- ត - ឃ	- វ - ត	- - - វ	- - គ ត	- ឃ - ត	- ឃ - ត

กลับคืน

ท่อน ๒

- - - -	- ឃ - ឃ	- គ - ត	- ឃ - ន	- ត - -	ឃ ន - -	- - - គ	- - រ ន
- - - ឃ	- - - -	- គ - ត	- ឃ - ឃ	- - ឃ ន	- - រ គ	- ឃ - -	- គ - -
- - - -	- ន - ន	- - - -	- - គ វ	- - រ ន	- - - វ	- ឃ - -	ឃ - -
- - - ឃ	- - - -	- ត - ឃ	- ឃ - -	- គ - -	- ឃ - -	- គ - -	វ គ - ត
- - គ - -	- វ - វ	- - - -	ឃ - -	- ត - -	ឃ ឃ - -	គ គ - -	វ វ - -
- - គ - -	- វ - វ	- - - -	ឃ - -	- ត - -	ឃ ឃ - -	គ គ - -	វ វ - -
- - - -	- ឃ - ឃ	- ត - ឃ	- ន - វ	- ន ឃ -	ន វ - -	- - - -	វ គ - វ
- - - ឃ	- - - -	- ត - ឃ	- វ - ត	- - - វ	- - គ ត	- ឃ - ត	- ឃ - ត

กลับคืน

## ๔. งบประมาณที่ไม่รวมในหมวดเดียวกัน

### เพลงແບກຄຸລິຕ ເຄາ

#### ประวัติและที่มาของทำนอง

เพลงແບກหนัง อัตราจังหวะ ๒ ชั้น ของເກົ່າ ປະເທດຫຼາທັນປຽນໄກ່ ມີທ່ອນເດືອນ ຂໍ້ມູນທີ່ມີມັງກອນ ອົງກອນ ຕະຫຼາມ ທີ່ໄດ້ແຕ່ງຂາຍເຊື່ອມີມັງກອນ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ພວກເຮົາ ເມື່ອ ພ.ສ.ໄຕ ໨໫໧ ພຣົມທັນແຕ່ງນົກ ຮ້ອງແລະຕັ້ງຊື່ໃໝ່ຕາມກາຍາມລາຍງວ່າ “ເພັນແບກຄຸລິຕ” (ຄໍາວ່າ ຄຸລິຕ ແປລວ່າ ມັນ)

### บทร้อง ເພັນແບກຄຸລິຕ ເຄາ

๓ ชั้น	ສາຍັນຫີຕະວັນຫຍາຍຈາຍແສງສ່ອງ ນຸ່ມພາຫວນອວລອບຕລົມຟິ້ງ	ດັ່ງແສງທອງສ່ອງທອຫິວຄຸນຫຸ່ງ ກລິ່ນຈຽງຈຽງໃຈໄສສະຄຣາມ
๒ ชั้น	ຄອກປາຫນັນພລັນຄລືກລືບຫຍາຍ ຕັ້ນຫຍງຮ່ວງຫລັນພຽງຄະຕະການ	ກລິ່ນຂາຍປັນຮສຖານີ້ຫວານ ກຸຫລານບານໜູ້ຫ່ອງຮ່ານ ນ້ຳງແຄຄາໂພຜິນເທິ່ງບົນຮ່ອນ
ชັ້ນເດືອນ	ນຸ່ມຮຽງຮ້ອງກ້ອງກຶກອົກປັ້ນ ໂກກີລາພາກູ້ສູ່ຮັງນອນ	ໜຸ່ມກມຽວ່ອນຫາພກເໜຍ

นายมนตรี ตราโนมทร แต่ง

## ແພກຄຸລືຕ ເຕາ

ສາມຊັ້ນ

ໜ້າທັບປຽບໄກ'

- - - ວ	- - - ທ	- - - ດ	- - - ກ	- ດຳ - ລົ	ມິ່ງ - -	- - ລກ	- ດຳ - ລົ
- - - ດູ	- - - ທູ	- - - ດູ	- - - ກູ	- ທູ - -	- - ດົກ	ດູກ - -	- ດູ - ກ

- ມິ່ງ - ມິ່ງ	- - - ມິ່ງ	- - - ລົ	- - - ດຳ	- - ລົມິ່ງ	- - - ລົ	- - - ດຳ	- - - ດ
- ທູ - ທູ	- - - ມ	- - - ວ	- - - ດ	- - -	ລົມິ່ງ -	ດູມິ່ງ -	ທລະດ

-- ຖດ -	ລກດຳ	- - -	ມິ່ງມິ່ງ	- - - ລົ	- - - ດຳ	- - ລົມິ່ງ	- - - ດ
- - - ທູ	- - - ວ	- - -	ມຣະມ	- - - ວ	- - - ດ	- - -	ຮົມດຳມ

- - -	ດຳດ -	ໜີ - ພ	- ທູ - ດ	- ທູ - ດຳ	- - -	- - ດຳດ	- - - ທູ
- - -	- - ທີ່	- ດ -	- ວ - ມ	- ວ - ດ	- - -	ໜີ - -	ໜີ - ວ

- - -	- - ດຳ	- - -	ມິ່ງ - ດ	- - -	ດຳ - -	ໜີ - ພ	- ທູ - ດ
- - -	ລກ - ວ	- - -	- - ດຳ	- - -	- - ທີ່	- - ດຳ	- ວ - ມ

- - -	- - ດຳ	- - -	ມິ່ງ - -	- - -	- - ທີ່	ດຳ - ດ	- - - ພ
- - -	ລກ - ວ	- - -	- - ດຳ	- - -	- - ທີ່	- - ທີ່	ໜີມ -

- - -	- - -	ວ - ມ -	ໜີ - ທີ່	- - -	- - ທີ່	- ລກ -	- ຖ - ດ
- - ມຣ	- - -	- ດ - ວ	- ມ - ດ	- - -	ດຳ - ມ	- - -	ດ - ທີ່

- - -	- - -	ຫດ - ດຳ	- ຖ - ດ	- - -	ດຳ - -	ໜີ - -	ໜີ - ດ
- - -	- - -	- - ທີ່	- ພ - ມ	- - ທີ່	- - ທີ່	- - ພ	- ມ - ວ

ກລັບຕົ້ນ

## เกี่ยวกับลีน

- - -	ช - ชช	- - ล -	ทล - -	- - -	ช - ชช	- - - ช	ลทคำรำ
- - -	- ชช - ชช	- - - ล	- - ชร	- - -	- ชช - ชช	- - ร -	- - - ร
- ม - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ด	- - ร ร ร	- - - ล	- - -	- - -
- ชช - ชช	- - - น	- - - ร	- - - ด	- - -	ร ร ด ท น	- - -	- - -
-- ท -	ลทคำรำ	- - -	ม ร ร ร ร ร	- - - ร	- - - ด	- - ร ร ร	- - - ล
- - - ช	- - - ร	- - -	ม ร ช น	- - - ร	- - - ด	- - -	ร ร ด ท น
- - -	ด ล ด -	ช พ - พ	- ช - ล	- ช - ด	- - -	- - ด ล	- - - ช
- - -	- - ช พ	- - ด -	- ร - น	- ร - ด	- - -	ช ล - -	ช พ - ร
ค ด ช ด	- ร น พ	- ด - ด	- - น พ	ช พ น พ	- ช - ล	ช พ - พ	- ช - ล
		ด - ช -	- ร - ด			- - น ด	- ร - น
ค ด ท ด	ล ท ช ล	- ด - ด	- ท - ล	ล ล ช ล	ช พ น พ	- ล - ล	- ช - พ
		ด - ท -	ล - ช -			ล - ช -	พ - น -
- - - ด	- ร น พ	- - ช ล	- - - พ	- - - ด	- ร น พ	ช พ - พ	- ช - ล
- - ชช -	- - -	- - -	ช พ น -	- - ชช -	- - -	- - น ด	- ร - น
- ช - ช	- - - ด	- - - ท	- - - ล	- - -	ด ล - -	ช พ - -	ช ล - ช
- ร - ร	- - - ด	- - - ท	- - - ล	- - ช ล	- - ช พ	- - น พ	- - - ร

กลับตัว

## ສອງຫຸນ

- - - -	- - - -	ທ - ລທ	- ດຳ - ວ	- - - -	- ນຳ - ນຳ	- ວ - ດຳ	- ຖ - ລ
- - - -	- - - -	- ທ - -	- ດ - ວ	- - - -	- ທ - ນ	- ວ - ດ	- ຖ - ລ
- - - -	ວ - ວວ	- - ວິນິນ	- - - -	- - - -	ໜດຳ - -	- - ດຳ -	- - - ທ
- - - -	- ວ - -	- ດຳ - -	ວິດທດ	- - ທິພ	- ດ - -	ໜດ - ລ	ໜິພ - ວ
- - - -	- - - -	- ດຳ - -	- ລ - ລ	- ດຳ - ວ	- ດຳ - -	ລດ - -	ໜິນ - ພ
- - - -	- - - -	- ດ - ລ	- - - -	- ດ - ວ	- ດ - ລຸ	- - - ທ	- - - ພ
- - - -	- ດ - ພ	- - - -	- ທ - ລ	- - ທິດຳ	- - - -	- - ດຳດ	- - - ທ
- - - -	- ທ - ພ	- - - -	- ທ - ລຸ	- - ວດ	- - - -	ໜດ - -	ໜິພ - ວ

ກລັບຕົ້ນ

## ເຖິງໄປລື່ຍນ

- - - -	- - - -	ທ - ລທ	- ດຳ - ວ	- - - -	- ນຳ - ນຳ	- ວ - ດຳ	- ຖ - ລ
- - - -	- - - -	- ທ - -	- ດ - ວ	- - - -	- ທ - ນ	- ວ - ດ	- ຖ - ລ
- - - -	- - - -	ວ - ວວ	ດິນິນ	- - ວິດ	- - - -	- - ດຳ -	- - - ທ
- - - -	- - - -	- ວ - -	ດິນ - ນ	- - - -	ທດ - -	ໜດ - ລ	ໜິພ - ວ
- - - -	- - - -	- - ລດ	ໜດ - ດຳ	- - ລ -	ລດຳ - -	ລ - ລດຳ	ລໜ - -
- - - -	- - - -	- - ລຸ - -	ໜິລຸ - ດ	- - - ທ	- ດ - -	- ທ - ດ	- - ພ
- - - -	- - - -	- ວ - ວ	- ວ - ລ	- - ທດ	- ດຳ - -	- - ດຳດ	- - - ທ
- - - -	- - - -	- - ລຸ - -	ລຸ - - ລຸ	- - ທຸລຸ	- ດ - -	ໜດ - -	ໜິພ - ວ

### ชั้นเดียว

- - - -	- ឃ - វ	- - - អំ	- - - -	- - - គំ	វំគំ - -	- - គំតាល	- - - ឃ
- - - -	- វ - វ	- - គំ -	វំគំពល	- - ឃ -	- - ពល	ឃតាល - -	ឃវ - វ

- - - -	ត - ឃតាល	- វំ - -	គំតាល - -	- - - ឃ	- - ឃតាល	- - គំតាល	- - - ឃ
- - - -	- ឃ - -	- - គំតាល	- - ឃវ	- - ឃ - -	- ឃ - -	ឃតាល - -	ឃវ - វ

### เที่ยวเปลี่ยน

- - - -	- ឃ - វ	- - - អំ	- - - -	- - - គំ	វំគំ - -	- - គំតាល	- - - ឃ
- - - -	- វ - វ	- - គំ -	វំគំពល	- - ឃ -	- - ពល	ឃតាល - -	ឃវ - វ

-- ត -	តគំ - -	ត - តគំ	តឃ - -	-- ត -	តគំ - -	- - គំតាល	- - - ឃ
- - - ឃ	- ឃ - -	- ឃ - ឃ	- - ឃវ	- - - ឃ	- ឃ - -	ឃតាល - -	ឃវ - វ

### ลูกหมุด

-- វីវី	- គំ - គំ	- គំ - គំ	- វីវី -				
- - - វ	- - - វ	- - - វ	- - - វ	- - - វ	- - ព -	- - ព -	- - - វ

- មំ - មំ	- វំ - -	- ព - ព	- ព - -	- ឃ - ឃ	- - ពគំ	- គំ - គំ	- វីមំ -
- - វី -	- - គំព	- - ត -	- - តឃ	- - វ -	- ឃ - -	- - ព -	- - - វី

## ๔. วงศ์พายไม้แข็ง ระดับประถมศึกษา

### เพลงโภมโรงรัตนโกสินทร์

(ทางฝั่งวงใหญ่)

#### ขึ้นต้น

หน้าทับประไก

--- ร	--- น	น น น	ร ช	ล ล	ช ช	ล ล	ท ท
--- ว	--- ว	ล ช น	ว ว	ล ช น	ว ว	ล ล	ท ท

ล ท	ร น น	น น น	ร ท	น น	ร ร	ท	ล ล
ช ล	ว น	ล ช น	ว ท	น น	ว ว	ท ท	ล ล

#### ท่อน ๑

ร น	น น	พ ร	ม พ ช ล	ร น	ม ร ร	ร ท	ท ล
ว ว	ว ว	ม ร ล	----	ร ท	ท ล	ล ช	ช น

ล ล	ช น	----	ม ร น	ม น ช	ว น	ล ล ท	ช ล
ช น	ว ท	ล ล	ล ล	น น	ว ท	ล ล ล	ช น

ร ร น	น น	ล ล ท	ท ท	ท ล	ล ช	ช น	ม ร
ว ว	ว ว	ล ล	ล ล	ช น	น ว	ว ท	ท ล

น น	ร ท	ช ช	ล ล ท	ร ร น	ร ร	ท ท	ล ล ช
ว ท	ล ล ช	ล ล	ล ล	ว น	ว ท	ล ล ล	ช ช

----	น น	----	ร ร น	ร ท ร	น ร	ร ร	----
----	ช น	----	ว น	ร พ ร	น ช	ร ล	----

----	ล ร	----	น ท	----	ร ท	----	ล ท ล
----	น ว	----	น ท	----	ล ช	น น	----

----	----	ร ร ร	ล ท	----	----	น ร	ล ท
----	----	ร ท	ช ล	----	----	ท ท	ช ล

--- ร	- ล ท -	- - ม ร	- ล ท -	- - ม -	- - ร -	- - ท -	- - ล -
- - ท -	ช - - ล	- - - -	ช - - ล	- ร - ร	- ท - ท	- ล - ล	- ช - ช

- - - -	- - น น	- - - -	- ร - น	ร ท ร	น น น	ร ท	ล ช
- - - -	- ช - น	- - - -	- ร - น	ร ท ร	น ช - น	ร - ท	- ล - ช

- - ร ร	- - น น	- - พ พ	- - ช ช	- - ล ท	- - ล	ช - - ช	พ - - น
- - ล ล	- - - ท	- - - ด	- - - ร	- - -	ล ช พ -	- พ น -	- น ร -

- - ล ท	- ร - น	- - น น	- ร - ท	- ท - -	ล ล -	ท ท - -	ร ร - น
- - ช - -	- ร - น	- ช - น	- ร - ท	- ท - ล ล	- - - ท	- - - ร	- - - น

- ล - -	ช น - -	- - - -	น ร - น	- - น - -	น ร - น	- ล - -	ช ช - ล
- - ช น	- - ร ท	- - ล - ท	- - ล - ท	- - ท - ท	- - ล - ท	- - ล - ช	- - ล

นำ

ต่อ

ร ร ร ร	- ช - -	ร ร ร ร	ท น ร ท	- - ล ล	- - ร ร	- - ล ล	- ท - -
				- ล - -	- ร - -	- ล - -	ช - ล ช

นำ

ต่อ

ร ร ร ร	- น - -	ช ช ช ช	- ล - -	- - ท ท	- - ล ล	ร น - -	- - - -
				- - - ท	- - - ล	- - ร ต	ท ล ช น

- - - ร	- ร ร ร	- - - ร	- - - น	- - - ช	- ช ช ช	- - - ช	- - - ช ล
- - - ล	- ล ล ล	- - - ท	ล ท - ท	- - - ร	- ร ร ร	- - น -	ร น -

- ร - ช	- ล - ท	- ร - ท	- ล - ช	- ท - ร	- น - ช	ล ท ร -	- ล - ท
- ล - ช	- ล - ท	- ร - ท	- ล - ช	- พ - ล	- ท - ช	ล ท ร -	- ล - ท

บรรเลงเที่ยวกลับไปต่อที่ ห่อน ๒

- - - -	- - - ท	- ท ท ท	- ท - ท	ร ท - -	ท ล - -	ล ช - -	ช น - -
- - - -	- - - ท	- ท ท ท	- ท - ท	- - ล ช	- - ช น	- - น ร	- - ร ท
- - ล ท	- ร - น	- - น น	- - น น	- - น น	- - ร ร	- - ท ท	- - ล ล
- - ช - -	- ร - น	- ช - น	- ร - ท	- - - น	- - - ร	- - - ท	- - - ล

กลับต้น

## ท่อน ๒

----	ທ_ທ_ທ	-----	ຈ_ຈ_ຈ	-----	ທ_ທ_ທ	-----	ຈ_ຈ_ຈ
----	-ທ_-	-----	-ຈ_-	-----	-ທ_-	-----	-ຈ_-

_ _ ທ_ທ	_ _ ດ_ດ	_ _ ຂ_ຂ	_ _ ມ_ມ	_ _ ຈ_ຈ	_ _ ດຳ ດຳ	_ _ ທ_ທ	_ _ ດ_ດ
----ທ	----ດ	----ຂ	----ມ	----ຈ	----ດ	----ທ	----ດ

----	ຈ_ຈ_ຈ	-----	ດ_ດ_ດ	-----	ຈ_ຈ_ຈ	-----	ດ_ດ_ດ
----	-ຈ_-	-----	-ຈ_-	-----	-ຈ_-	-----	-ຈ_-

_ _ ຂ_ຂ	_ _ ມ_ມ	_ _ ພ_ພ	_ _ ຂ_ຂ	_ _ ກ_ກ	_ _ ຂ_ຂ	_ _ ດ_ດ	_ _ ທ_ທ
----ຂ	----ມ	----ພ	----ຂ	----ກ	----ຂ	----ດ	----ທ

----	_ ທ_ຈ_ທ	-----	_ ທ_ຈ_ທ	-----	_ ພ_ຈ	-----	ພ_ຈ_ລ_ທ
----	ລ_ພ	-----	ລ_ພ	-----	ກ_ມ	-----	ກ_ມ

_ _ ດ_ດ	_ _ ທ_ທ	_ _ ຈ_ຈ	_ _ ມ_ມ	_ _ ຈ_ຈ	_ _ ດຳ ດຳ	_ _ ທ_ທ	_ _ ດ_ດ
----ດ	----ທ	----ຈ	----ມ	----ຈ	----ດ	----ທ	----ດ

_ _ ມ_ມ	ມ_ມ_ຈ	-----	ມ_ມ_ຈ	-----	ຈ_ຈ_ຈ	-----	ມ_ມ_ຈ	-----
----ມ	-ທ_ມ	-----	-ທ_ມ	-----	-ຈ_ຈ	-----	-ຈ_ຈ	-----

_ _ ມ_ມ	ຈ_ມ_--	-----	ທ_--	-----	ຈ_--_ຈ	-----	ລ_ທ_--
----ມ	-ຈ_ທ	-----	-ທ	-----	-ຈ_ຈ	-----	-ດ_--

_ _ ດ_ດ	_ _ ທ_ທ	_ _ ຈ_ຈ	_ _ ມ_ມ	_ _ ມ	_ _ ຈ_ຈ	_ _ ມ	_ _ ຈ_ຈ
----ດ	----ທ	----ຈ	----ມ	----ມ	----ຈ	----ມ	----ຈ

----	-----	ຈ_ທ_--	-----	ທ_ດ_--	-----	ຈ_ນ_--	-----	ທ_--
----	-----	ຈ_ດ	-----	ນ_ຈ	-----	ຈ_ທ	-----	ດ_--

_ _ ມ_ມ	ຈ_ມ_--	-----	ມ_ຈ_--	-----	ທ_--	-----	ລ_ດ_--
----ມ	-ຈ_ທ	-----	-ຈ	-----	-ດ_--	-----	-ດ

_- ช ม	-----	_- ล ช	-----	_- ท ล	-----	_- ร ท	-----
-----	- - ร ท	-----	- - น ร	-----	- - ช ม	-----	- - ล ช

ระนาคคำ

ตาม

ระนาคคำ

ตาม

(ล ท ร ម)	พ ช ล ช)	_ _ ร મ	พ ช ล _	(ร મ พ ช	ท ล ร ท)	_ _ พ ช	ท _ ร ช
		ล ท _ _	--- ช			ร મ _ _	ล _ ท

_- น ร ช	-----	_- ร ท	-----	_- ท ล	-----	_- ล ช	-----
-----	- - ล ท	-----	- - ช ล	-----	- - น ช	-----	- - ร น

_- _ ร	_- _ น	_- _ ช	_- _ น	_- _ ร	_- _ น	_- _ ช ล	-----
- - ท _	- - ท _	- - ร _	- - ร _	- - ท _	- - ท _	ร น _ _	-----

\* บรรเลงเที่ยวที่สองถึงบรรทัดนี้แล้วแยกลง

_- ร ช _ ท	_- ล _ _	ช ช _ _	ล ล _ ท	_- ร ช _ น	_- ร ช _ _	ท ท _ _	ล ล _ ช
- - ร ช _ ท	- - ล _ ช	- - ล	- - ล ท	- - ร ช _ น	- - ร ช _ ท	- - ล	- - ช

กลับตัว

แยกลง \*

_- น ร ช	_- ล ร ช	_- _ ท	_- _ ล	_- _ ช	_- _ พ	_- _ น	_- _ ร
- - น ร ช	- - ล ร ช	- - _ ท	- - _ ล	- - _ ช	- - _ พ	- - _ น	- - _ ร

(นายสวิต พับพิมครี ข้าราชการบำนาญ สพฐ. ผู้บันทึกโนํตเพลง)

## ๖. วงศ์พากย์ไม้แข็ง ระดับมัธยมศึกษา

### บทร้องเพลงสารถี สามชั้น

สามชั้น

น้อยหรืออาจช่างน่ารัก  
ปื้นจะกลืนชื่นใจในวาก  
แม้นชายได้ด้อญู่เป็นคู่รอง  
พี่จะอยู่สู้รักไม่แรมชุม

เสนาณนักน้ำคำรำเสียดสี  
เสียดายแต่ไม่มีคุ้กิริมย์  
จะแนบน้องเชยซิดสนิทสนม  
มิใช่ลมหลวงน้องให้หมองใจ  
เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน

### เพลงสารถี ๓ ชั้น

สามชั้น ท่อน๑

หน้าทับประปิก'

- ช - ช	- ช - ด	- ม ร ิ ต	- ท - ล	- ด ั ต	- ร ึ - ช	- - -	ช ล - ด
- ช - -	ร - - ด	- ม ร ด	- ท ุ - ล ุ	- ด - -	- - - ร	- น - พ	- - - ด

- ช - ด	- ร ิ - ม	- ม ิ - ม	- ร ิ - ด	- น ิ -	ม ิ - ร ิ -	ด ั - ร ิ -	ร ิ - ด ั -
- ร - ด	- ร - น	- ช - น	- ร - ด	- - - ร ิ	- ด ั - ล	- ล - ด ั	- ล - ช

- ด ั - น	ร ิ ด - -	ล ล - -	ช ช - พ	- ร - -	ด ด - -	พ พ - -	ช ช - ล
- ด - น	ร ด - ล	- - - ช	- - - พ	- ล ุ - ช	- - - พ	- - - ช	- - - ล ุ

- พ - -	พ พ - -	ช ช - -	ล ล - ด	- - น ิ -	ม - ร ิ -	ด ั - ร ิ -	ร ิ - ด ั -
- พ - พ	- - - ช	- - - ล ุ	- - - ด	- - - ร ิ	- ด ั - ล	- ล - ด ั	- ล - ช

- - - ด ั	- - ท ด	- - ร ิ ด	- - ท ด	- ด ั - ล	ช ช - -	- - ช ล	ท - - ด
- - ช -	ท ล - ช	- - - -	ท ล - ช	- พ - -	- พ - ด	- พ - -	- ด - -

- พ - ท	- ด ั - ร ิ	- ร ิ - ร ิ	- ด ั - ท	- ช - -	พ พ - -	ท ท - -	ด ั ด ั - ร ิ
- ด - ท	- ด - ร	- พ - ร	- ด - ท	- ร - ด	- - - ท	- - - ด	- - - ร

- ล ด ั -	ล ช - -	- - ร น	- - พ ช	- พ - -	- - - ช	- - - -	ช ล - ด
- - - ช	- - พ น	ร ด - -	ร น - ร	- - น ร	- น - ร	- น - พ	- - - ด

- ດ - ພ	- ທ - ດ	- ດົ່ມ - ດ	- ທ - ພ	- ວ - -	ດມ - -	ພິພ - -	ໜ້າ - ດ
- ທຸກ - ພ	- ທຸກ - ດ	- ດ - ດ	- ທຸກ - ພ	- ດ - ທຸກ	--- ພ	--- ທຸກ	--- ດ

ກລັບຕົ້ນ

### ທ່ອນ ແກ

- - - -	- ດ - ດ	- ດົ່ມ - ດ	- ທ - ພ	- ວ - -	ດມ - -	ພິພ - -	ໜ້າ - ດ
--- ດ	---	- ດ - ດ	- ທຸກ - ພ	- ດ - ທຸກ	--- ພ	--- ທຸກ	--- ດ

-- ທຸກ	- ດົ່ມ - ວ	- ວ - ວ	- ດົ່ມ - ດ	- ດົ່ມ - ວ	- ດົ່ມ - -	ດມ - -	ໜ້າ - ພ
-- ພ -	- ດ - ວ	- ພ - ວ	- ດ - ດ	- ດ - ວ	- ດ - ດ	--- ທຸກ	--- ພ

-- ດ -	ດ - ທ -	ພ - ທ -	ທ - ພ -	- ຖ - -	- ດ - ດ	- - - -	ດວ - ພ
- - - ທ	- ພ - ວ	- ວ - ພ	- ວ - ດ	-- ດທຸກ	- - - ທຸກ	- ດ - ຖ	--- ພ

- ດ - ພ	- ທ - ດ	- ດົ່ມ - ດ	- ທຸກ - ພ	- ວ - -	ດມ - -	ພິພ - -	ໜ້າ - ດ
- ທຸກ - ພ	- ທຸກ - ດ	- ດ - ດ	- ທຸກ - ພ	- ດ - ທຸກ	--- ພ	--- ທຸກ	--- ດ

- ດ - ດ	- ທ - -	ດທຸກ - ທ	- ພ - -	ດວ - ພ	- ວ - -	ພວ - ວ	- ດ - -
- - - ທ	ດທຸກ - ພ	-- ພ -	ພວ - ວ	-- ວ -	ດວ - ດ	-- ດ-	ດດຸ - ດ

-- ທຸກ	- ດົ່ມ - ວ	- ວ - ວ	- ດົ່ມ - ດ	- ດົ່ມ - ວ	- ດົ່ມ - -	ດມ - -	ໜ້າ - ພ
-- ພ -	- ດ - ວ	- ພ - ວ	- ດ - ດ	- ດ - ວ	- ດ - ດ	--- ທຸກ	--- ພ

-- ດວ	- ພ - ວ	-- ດວ	-- ພທ	-- ດທ	ດໍາທ - -	ດດຸ - -	ດທຸກ - -
- ດ - -	ດ - ດ -	ດດຸ - -	ດວ - -	ພທ - -	-- ດທ	-- ພທ	-- ພວ

-- ມຳ	- ມຳ - -	ຮົ່ມ - -	ດົ່ມ - -	ໜ້າ - -	ດມ - -	ດກ - -	ດທຸກ - -
- ມ - -	- ທ - ວ	-- ດ	-- ທຸກ	-- ດ	-- ດ	-- ທ	-- ວ

ກລັບຕົ້ນ

ท่อน ๓

- - - ร*	- - ม น*	- - - ม*	- - ม น*	- - - ร	- - ม น*	- ร* - -	- ม* - ม*
- - - ร	- ม - -	- - - ช	- ม - -	- - - ร	- ม - -	- ร - ม	- - - -

- ด* - -	ด* ด* - -	ร* ร* - -	ม น* - ม*	- - ด* -	ด* - ล* -	ช* - ล* -	ล* - ช* -
- ด* - ด	- - - ร	- - - ม	- - - ช	- - - ล	- ช* - ม	- ม - ช	- ม - ร

- - - ร*	- - ม น*	- - - ม*	- - ม น*	- - - ร*	- - ม น*	- ร* - -	- ม* - ม*
- - - ร	- ม - -	- - - ช	- ม - -	- - - ร	- ม - -	- ร - ม	- - - -

- ด* - -	ด* ด* - -	ร* ร* - -	ม น* - ม*	- - ด* -	ด* - ล* -	ช* - ล* -	ล* - ช* -
- ด* - ด	- - - ร	- - - ม	- - - ช	- - - ล	- ช* - ม	- ม - ช	- ม - ร

- - ช* ล	- ด* - ร*	- ม* - ร*	- ด* - ล	- ล* - -	ช* ช* - -	ล* ล* - -	ด* ด* - ร*
- - พ* -	- ด* - ร	- ม* - ร	- ด* - ม	- ม* - ร	- - - - น	- - - ด	- - - ร

- - ร* น	- - พ* ช	พ* ล* - -	ช* พ* - -	ด* ล* - -	ล* ช* - -	ช* น* - -	น* ร* - -
- ด* - -	ร* น* - -	- - ช* พ	- - ม* ร	- - ช* น	- - ม* ร	- - ร* ด	- - ด* ล

- - - -	- ล* - ล	- ด* - ล	- ช* - พ	- ร* - -	ด* ด* - -	พ* พ* - -	ช* ช* - ล
- - - ล*	- - - -	- ด* - ล*	- ช* - พ*	- ล* - ช*	- - - พ*	- - - ช*	- - - ล*

- - ช* ล	- ด* - ร*	- ร* - ร*	- ด* - ล	- ด* - ร*	- ด* - -	ล* ล* - -	ช* ช* - พ
- - พ* -	- ด* - ร	- พ* - ร	- ด* - ล*	- ด* - ร	- ด* - ล*	- - - ช*	- - - พ*

- - ด* ร	- พ* - ร	- - ด* ร	- - พ* ช	- - ล* ท	ด* ท* - -	ด* ล* - -	ล* ช* - -
- ล* - -	ด* - ด* -	ด* ล*	ด* ร* - -	พ* ล* - -	- - ล* ช	- - ช* พ	- - พ* ร

- - ม น*	- ม* - -	ร* ร* - -	ด* ด* - -	ช* ช* - -	ล* ล* - -	ท* ท* - -	ด* ด* - ร*
- - ม* -	- ช* - ร	- - - ด	- - - ช*	- - - ล*	- - - ท*	- - - ด	- - - ร

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\*

\*เมื่อบรรเลงเพลงสารคิตรบทที่ ๓ ท่อน ให้จบด้วยถูกหนาด

๓. วงศ์อังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เพลงโภมโรมมหาฤกษ์

โน้ตอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ท่อน ๑

หน้าทับปรบไก'

--- ล	--- ท	--- ร	--- น	ล ด ช น	ร ด	น ร ด	ท ล
ท ท	ล ล	ช ช	ท ท	ช ล ท	ร น ด	ล ช ช	ม ช ล
----	----	ร ร	----	----	ล ช ล ท	ร ท ร ล	ท ร ร
----	ล ท ร น	ช ล ช น	ร ท	ท ร ท	ร ล ท	ล ท ร น	ช ร ร น
---	ล	ช	---	----	ร ท ล ช	ท ล ช น	----
---	น	ร	----	----	ท ล ช น	ช น ร ท	----
ช ล ท	ร น น	ช น น	ร ท	ร น น	ร ท	ล ล	ช
----	ช	ล ล	----	----	น ร ด ท	ล ช ล ท	ด ร ร
----	ร ร	ร ร ร ร	ร ร ร ร	ด ด ร ด	ท ล ช ร	ช ช ร ช	ล ท ด ร

กลับด้าน

ท่อน ๒

ท ท	ล ล	ช ช	น น	ช น ร ท	ร น น	ล ช ช	น ช ล
----	ร ล ท ร	----	ช น ร ท	ล ช ช	ท ล ล	ร ท น ร	----
----	น	ร	----	----	ร น ช ล	ท ล ร ท	----
----	ท ท ร ท	----	ล ล ท ล	----	ช ช ล ช	----	น น ช น
ช ล ช	ล ล ท ล	ท ท ร ท	ร น ร ร	ท ท ร ท	ร น ร ร	น ช น	ช ล ช
----	ร ร ร ร	----	ล ท ร น	----	ช ช ช	น ช ช	ร น ช ล
----	ล ล	----	ท ท	----	ร ด ท ร	ด ท ล ด	ท ล ช ล*
----	ล ล	ล ล ล ล	ล ล ล ล	ร น น	ช น ร ท	ล ล	ช

กลับด้าน

\* บรรเลงเที่ยวที่ ๒ แยกลง

----	----	----	ล ล	----	ล ล	ล ล ล ล	ล ล ล
น ร ท	ล ล ร	----	ล ล	----	พ	----	ร ร

(นายสวิต ทับทิมศรี ข้าราชการบำนาญ สพฐ. ผู้จัดทำโน้ตเพลง)

ເພລໂຫມໂຮງ ເຕີດ ສ.ນ.

ບິນດັ່ງ

ໜ້າທັບປຽບໄກ້

ບິນດັ່ງ	ພ	ໝ	ຄ	ຄ	ມໝ	ຄໝ	ພ
ມ	ຮ	ໝພ	ມຄ	ມ	ລໝພ	ມ	ຮມຄ
—	ພ	ມ	ຮມ	—	—	—	ພໝ
—	ຄມ	ຮມພ	ມຄໝ	ລໝພ	ມ	ຮມຄ	ໝພ
ຮຮຣ	ຟຮຣ	ຟຮຣ	ຟໝຟຟ	ຮຮລ	ຮມລໝ	ມລໝຟ	ລໝຟ
ຟໝຟ	ຟຮລ	ໝຟໝລ	ໝລມຣ	ຟມຣ	ຟຮຣ	ໝຟຟ	ລໝຟ
ລຟລໝ	ລຟລໝ	ລຟລໝ	ມລຣມ	ຮລຣມ	ຮມລມ	ຮລຣມ	ຮລມໝ
ລຟລໝ	ມລຣມ	ຮລຣມ	ຮລມໝ	ລໝຟ	ມ	ຮມລ	ໝຟ
—	ໝ	ຄ	ຮ	ມ	—	ໝລມລ	ໝຟ
—	ຄລ	ໝລມລ	ໝພ	ມ	—	ໝມພ	ໝລທມ
—	ມມ	ມມ	ມມ	ໝ	—	ຮມ	ລມ
—	ມພ	ໝໝ	ລໝພ	—	ມລ	ຮມພ	ມລ
—	ທ	ມ	ຮ	ມ	—	ຮ	ມທລໝ
ຮຮ	ຟຮລ	—	ຮມລໝ	—	ມລ	ໝໝ	ລໝຟ
ຟໝຟ	—	ລໝ	ຟໝລ	ໝພ	—	ຮມພ	ມລໝ
—	ມຣ	ມຣ	ໝ	—	ມລ	ໝຟ	ມພ
—	—	ມລມລ	ໝລພ	—	—	ມລມລ	ໝລພ
—	ຟລຟ	—	ຟລຟ	—	ຟລຟ	ລຟລ	ທມ
—	ໝຄ	—	—	—	ໝຄ	—	ມ
—	ມພ	—	ໝຮ	—	ມ	—	ຮ
—	ທ	ມ	ຮ	ມ	ທ	ມ	ໝ
—	ຮ	ມ	ລ	ລ	ໝໝ	—	ພ
ໝພ	—	ລໝ	ຟໝລ	ພ	—	ຮ	—
—	ມຣ	—	ໝ	—	ມ	ຮ	ມ

ล้อ	-----	-----	ค ณ ร ม	พ ษ ล ช	-----	-----	ค ณ ร ม	พ မ ษ พ
	-----	ล ล ช ล	-----	ช ช พ ช	-----	พ พ ร พ	-----	ร ร ด ร
	_ พ _ พ	_ ช _ ช	_ ล _ ล	_ မ _ မ	_ ร พ ร	ค ล _ ล	_ ล ด ร	พ ด ร พ
	_ ด _ ด	_ မ မ မ	_ ล ด	ช ล ด ร	_ ท _ ท	_ พ พ พ	_ ร ท _ ท	ด ร ฟ ช
	_ ท _ ท	_ ด _ ด	_ ท _ ท	_ ร _ ร	_ ด _ ด	_ ท _ ท	_ ล _ ล	_ ช _ ช
	_ ร _ ร	พ ร ด ล	_ မ မ	ร ด ล ช	_ ล ล	ค ล ช พ	_ ช _ ช	ล ช พ ร
	พ ช พ ร	_ ด _ พ	_ ล ช	พ ช _ ล	_ พ _ ช	_ ล _ ด	_ ร _ ด	_ ล _ ช
	_ ล ด ร	ด พ ด ร	_ ล ด ร	_ พ _ ช	_ ล ด ร	ค ร ฟ ช	ล ช พ ร	_ ด _ พ

ไม่กลับต้น

ห้อง ๒	-----	_ မ _ ร	_ ด _ พ	_ မ _ ร	_ ด _ ล	_ ด _ ช	_ ล _ พ	
	_ ด _ ด	_ ล	_ ช	_ พ	_ ล ช พ	_ ด _ พ	_ ด ด ร	ม พ ช ล
		_ ช _ ช		_ ล	_ ด ด	ช พ ช ล	ช ล ด ร	_ ด _ พ
	_ ร _ ร	_ ด _ พ	_ ร	_ ด _ ล	_ ร ด ล	_ ช _ พ	_ ด _ พ	ช ล _ ช
			_ ด _ พ	ช ล _ ช			_ ด _ พ	ช ล _ ช
	_ ด _ ด	_ ล	_ ช	_ พ	_ ล ช พ	_ ด _ พ	_ ล ช	พ ช _ ล
		_ ช _ ล		_ ช _ ล		_ ช _ ล	ด ร ด ล	_ ช _ น
	ช ช ช ช	_ မ _ _	ร ร ร ร	_ ด _ _	ร မ ร ด	_ ช _ ด	_ น ร	ด ร _ မ

กลับต้น

ห้อง ๓ นำ	_ _ _ မ	-----	ร ด ร մ	_ ช _ ล	_ _ ด ช	ด ล _ _	ด ช ด ล	ด ล ร ด
ต่อ	_ _ _ ด	-----	մ դ ր մ	_ ր _ մ	_ _ լ շ	լ մ _ _	լ շ մ լ	_ շ _ մ
นำ	_ _ _ մ	-----	ր դ ր մ	_ շ _ լ	_ _ մ լ	շ մ _ _	ր դ ր մ	_ շ _ մ
ต่อ	_ _ _ մ	-----	մ դ ր մ	_ ր _ մ	_ _ լ շ	լ մ _ _	ր դ ր մ	շ ր _ մ
ล้อ	_ _ _ շ	_ լ _ դ	-----	_ դ _ լ	_ _ դ	_ դ _ ր	_ _ _ դ	_ ր _ մ
			մ մ մ լ	մ լ մ մ			մ մ մ լ	մ լ մ մ
	_ _ _ լ	_ շ _ մ	-----	_ մ _ լ	_ _ մ	_ մ _ ն	_ _ _ ն	_ մ _ ր
แยกลง	մ մ մ մ	_ ր _ _	մ մ մ մ	_ լ _ _	շ լ շ մ	_ ր _ մ	շ լ շ մ	_ ր _ մ
	_ _ _ լ	_ շ _ մ	-----	_ մ _ շ	_ _ մ	_ ր _ մ	_ _ մ մ	ր մ փ շ
	_ լ շ մ	_ ր _ շ	-----	_ մ	_ _ բ	_ դ _ թ	_ _ լ լ	_ _ _ չ

เที่ยว ๒ แยกลง

กลับต้น

(นายสวิต ทับทิมศรี ข้าราชการบำนาญ สพฐ. ผู้จัดทำใบตัวเพลง)

\*\*\* การแบ่งขั้นบรรเลงเครื่องดนตรีไทยประเภทเพลงเดี่ยว \*\*\*  
 ให้ใช้ทางมือวงใหญ่ (ทางหลัก) เป็นแนวทางในการประดิษฐ์ ทางเดียว ให้กับเครื่องดนตรีไทย  
 ในการแบ่งขั้น เดี่ยวเครื่องดนตรีไทยในแต่ละรายการ

การแบ่งขั้นเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย ระดับประถมศึกษา

**เพลงสุดสงวน สองชั้น**

สองชั้น

หน้าทับปربไก'

- - ช ล	- - ช ช	- - ร ร	- ด ร	- ร -	- ด - ร	- - ด	- ท -
- พ -	- ช - -	- ร - -	- ด - ร	- พ - -	- ด - ร	- - - ด	- ท - -

ท ด - -	ท ด - -	ท ด - -	ท ด - -	- ล ด -	ล ช - -	- พ - ช	- - - -
- - ช ล	- - ช ล	- - ช ล	- - - ช	- - - ช	- - พ ร	- ด - ร	- - - -

- ร - ต	- ท - -	ช ล - ช	- - - -	- ท - ต	ร ต - -	- - ช ล	- - ท ต
- ร - ด	- ท - พ	- - พ ร	- - - -	- พ - -	- - ท ล	ช พ - -	ช ล - -

- ท - ด	- ร - ท	- - - ด	- ร - -	- ร - -	- ด - ร	- - - ด	- ท - -
- ท - ด	- ร - ท	- - - ด	- ร - -	- พ - -	- ด - ร	- - - ด	- ท - -

- ร ด ท	- พ - ท	- - - ด	- ร - -	- ช ล	- ท - ด	- ร - -	- ด - -
- ร ด ท	- ด - ท	- - - ด	- ร - -	- ร - น	- พ - ช	- - - ด	- พ - -

- ร - ด	- ท - -	ช ล - ช	- - - -	- ล ด -	ล ช - -	- พ - ช	- - - -
- ร - ด	- ท - พ	- - พ ร	- - - -	- - - ช	- - พ ร	- ด - ร	- - - -

**\*\*\*หมายเหตุ\*\*\***

เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพลงเดี่ยวสุดสงวน ๒ ชั้น ทุกรายการให้บรรเลง ๒ เที่ยว

ยกเว้น เดี่ยวระนาดเอก ให้บรรเลง ๔ เที่ยว

## เพลงขึ้นพลับพลา สองชั้น

หน้าทับปรบไก'

--- น	--- ช ช	--- ล	--- ช ช	คำ ล	ช น	--- ว ม	ช ล
--- ท	ช ---	--- ล	ช ---	ต ล	ช ท	ต ---	ช ล

---	ล ล	คำ ช	ล คำ	ม ร	คำ	ล ล	ช ช น
--- ล	--- ล	ต ช	ล ต	ม ว	ต ล	--- ช	--- ท

---	ว น	ว ---	ช ช	ม ร	คำ ล	ช ล	คำ ร
---	ล ท	ล ช	---	ม ว	ต น	พ ---	ต ว

---	ร ร	ช ต	ร ม	ม ร	ม ล	ม ล	ร ร ด
--- ว	--- ว	ว ต	ว น	ช ล	ช น	--- ว	--- ด

กลับต้น

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\*

เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพลงเดี่ยวขึ้นพลับพลา ๒ ชั้น ทุกรายการให้บรรเลง ๒ เที่ยว

เพลงน้ำลอดใต้ทราย ๒ ชั้น

น้ำลอดใต้ทราย ๒ ชั้น

สองชั้น ท่อน๑

หน้าทับปูบไก่

- - - -	- ញ - ញ	- - - ณ	- ញ - វ	- - - ດ	- - ຮມ	- ວ - ນ	- ພ - ໜ
- - - ໜ	- - - -	- - - ດຸ	- ໜ - ດຸ	- ໜ - -	- ດ - -	- ດຸ - ທຸ	- ພ - ໜ

- - - -	- ញ - ញ	- ດົ່ນ - ດ	- ញ - ວ	- - - ດ	- - ຮມ	- - ວມ	- - ພຈ
- - - ໜ	- - - -	- ດ - ດຸ	- ໜ - ດຸ	- ໜ - -	- ດ - -	ວດ - -	ຮມ - -

- ດ - ພ	- ញ - ດ	- ດົ່ນ - ດ	- ញ - ພ	- - ໜດ	ດົ່ນ - -	ໜດ - -	ໜພ - -
- ໜ - ພ	- ໜ - ດຸ	- ດ - ດຸ	- ໜ - ພ	- ພ - -	- - ໜພ	- - ໜພ	- - ມຣ

กลับตื้น

ท่อน ๒

- - - ດົ່ນ	- - ວິວິວ	- - - ມົ່ນ	- - ວິວິວ	- ມົ່ນ - ວິ	- ດົ່ນ - ໜິ	- - ດາທ	- ດົ່ນ - ວິ
- - - ດ	- ວ - -	- - - ມ	- ວ - -	- ມ - ວ	- ດ - ໜ	- - - ທຸ	- ດ - ວ

- - - -	- ມົ່ນ - ມົ່ນ	- ວິ - ມົ່ນ	- ມົ່ນ - ວິ	- ມົ່ນ - ມົ່ນ	- ມົ່ນ - -	ວິວິວ - -	ດົ່ນດົ່ນ - ທ
- - - ມ	- - - -	- ວ - ມ	- ໜ - ວ	- ມ - ໜ	- ມ - ວ	- - - ດ	- - - ທຸ

- - - -	- ທ - ທ	- ວິ - ທ	- ດ - ໜ	- ໜ - ດ	ທດ - -	- - ມພ	- - ໜດ
- - - ທຸ	- - - -	- ວ - ທຸ	- ດຸ - ໜ	- ວ - -	- - ໜພ	ມວ - -	ມພ - -

- ວ - ມ	- ວ - ດ	- - - ທ	- ດົ່ນ - ວິ	- ດົ່ນ - ວິ	- ມົ່ນ - ມຸ	- ມົ່ນ - ມົ່ນ	- ມົ່ນ - ວິ
- ດຸ - ທຸ	- ດຸ - ດຸ	- - - ທຸ	- ດ - ວ	- ດ - ວ	- ມ - ໜ	- ດ - ໜ	- ມ - ວ

กลับตื้น

โน้ตทางช่องเพลงสากลภาษาเมือง ๓ ชั้น

หน้าทั้งปวงໄກ

มีอขวา	- ท - -	ล ล - -	ท ท - -	ร ร ร - ม	- ม - ม	- ร - -	ค ค ค - -	ท ท - ล
มีอช้าย	- ท - ล	- - - ท	- - - ว	- - - ม	- ช - ม	- ว - ด	- - - ท	- - - ล
มีอขวา	ท ล - -	ช - ช ล	ท ล --	ท - - ค	- ม - ม	- ร - -	ค ค ค - -	ท ท - ล
มีอช้าย	- - ช ร	- ร - -	- - ช ล	- ค - -	- ช - ม	- ร - ด	- - - ท	- - - ล
มีอขวา	- - - -	- ล - ท	- ล - ร	- - - -	- ร - ช	- - ล ท	- ร - ท	- ล - ช
มีอช้าย	- - - -	- ล - ท	- ล - ร	- - - -	- ล - ช	- - - ท	- ร - ท	- ล - ช
มีอขวา	- - ล ท	- - ค ร	- ม - -	ร ค ค - -	- ท - ล	- ช - ล	- ช - พ	- - - ช
มีอช้าย	- ช - -	ล ท - -	ค - ร ค	- - ท ล	- ท - ล	- ช - ล	- ช - พ	- - - ช
มีอขวา	- - - ล	- ช - ร	- - - -	- ช ช ช	- - ร - -	ท ล - -	ม - ม พ	- - ช ล
มีอช้าย	- - - ล	- ช - ช	- - - ช	- - - -	- ท - ล	- - ช ร	- ร - -	ม พ - -
มีอขวา	- ช - -	ช ช - -	ล ล - -	ท ท - ค	- ล - -	ช ช - -	ค ค - -	ร ร ร - ม
มีอช้าย	- ร - ช	- - - ล	- - - ท	- - - ด	- ม - ช	- - - ด	- - - ร	- - - ม
มีอขวา	- - ม ร	- ม - ร	- ม - ร	- ค - ท	- ร - ช	- - ล ท	- ร - ท	- ล - ช
มีอช้าย	- ม - -	- ช - ร	- ม - ร	- ค - ท	- ล - ช	- - - ท	- ร - ท	- ล - ช
มีอขวา	- - ล ท	- - ค ร	- ม - -	ร ค ค - -	- ท - ล	- ช - ล	- ช - พ	- - - ช
มีอช้าย	- ช - -	ล ท - -	ค - ร ค	- - ท ล	- ท - ล	- ช - ล	- ช - พ	- - - ช

( ชูเกียรติ วงศ์อง , สัมภาษณ์ : ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ )

การแบ่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพลงสุดสงวน สามชั้น

สามชั้น

หน้าทับปربไก'

- - - พ	- - ช ช	- - - ลิ	- - ช ช	- ท - ด	- ริ - -	ท ท --	ด ด ด - ริ
- - - พ	- ช - -	- - - ลิ	- ช - -	- ท - ด	- ริ - ท	- - - ด	- - - ริ
- - ด ร	- พ - ช	- ท - ช	- พ - ร	- พ - ท	- ด ริ - ริ	- ด ริ - ริ	- ด ริ - ท
- ท - -	- พ - ช	- ท - ช	- พ - ลิ	- ด - ท	- ด - ร	- พ - ร	- ด - ท
- - - -	- ริ - ริ	- ริ - ริ	- ด ด - ท	- - ริ ริ	- ด ด - -	ท ท --	ล ล - ช
- - - ริ	- - - -	- พ - ริ	- ด ด - ท	- ริ - -	- ด ด - ท	- - - ลิ	- - - ช
- ล - ด	- ล - -	ช ช - -	พ พ - ร	- ร - -	ด ด - -	ร ร - -	พ พ - ช
- ลิ - ด	- ล - ช	- - - พ	- - - ลิ	- ลิ - ช	- - - ลิ	- - - พ	- - - ช
- - ช ล	- ด ด - ล	- - ช ล	- - ท ด	- ริ - ริ	- ด ด - -	ท ท --	ล ล - ช
- พ - -	ช - ช -	ช พ - -	ช ล - -	พ - ร	ด ด - ท	- - - ลิ	- - - ช
- ริ - -	ด ด ล - -	- - - พ	- - ช ล	- ท - ด	ริ ด ด - -	- - ช ล	- - ท ด
- - ด ล	- - ช พ	- ด - -	- พ - -	- พ - -	- - ท ล	ช พ - -	ช ล - -
- - ท -	ท ท --	ด ด ด - -	ริ ริ - ท	- - - -	- ด ริ - ริ	- ด ริ - -	- ริ - ริ
- - - ท	- - - ด	- - - ริ	- - - ท	- - - -	- ด - ร	- ด - ร	- - - -
- - ด ร	- พ - ช	- ท - ช	- พ - ร	- พ - ท	- ด ริ - ริ	- ริ - ริ	- ด ริ - ท
- ท - -	- พ - ช	- ท - ช	- พ - ลิ	- ด - ท	- ด - ร	- พ - ร	- ด - ท
- - - -	- ริ - ริ	- ริ - ริ	- ด ด - ท	- ช - -	พ พ - -	ท ท --	ด ด - ร
- - - ริ	- - - -	- พ - ร	- ด ด - ท	- ร - ด	- - - ท	- - - ด	- - - ร
- - - ด	- - ท ด	- - ริ ด	- - ท ด	- ด ด - ล	- ช - -	- - ช ล	ท - - ด
- - ช -	ท ล - ช	- - - -	ท ล - -	- พ - -	ช พ - ด	- พ - -	- ด - -

- พ - ท	- ด - ร	- ร - ร	- ด - ท	- - ร - ร	- ด - -	ท ท --	ล ล - ช
- ด - ท	- ด - ร	- พ - ร	- ด - ท	- ร - -	- ด - ท	- - - ล	- - - ช

- ล - ด	- ล - -	ช ช - -	พ พ - ร	- ร - -	ด ด - -	ร ร - -	พ พ - ช
- ล - ด	- ล - ช	- - - พ	- - - ล	- ล - ช	- - - ล	- - - พ	- - - ช

Student excellent Fair

ใช้สำหรับการเดี่ยวเครื่องดนตรีขลุยเพียงอ้อ

เพลงการวง สามชั้น

สามชั้น ท่อน๑

หน้าทับประไก

- - - ถ	- - ด ด ด	- - - ร ্	- - ด ด ด	- - - ช ล	- ด ํ - ร ্	- ด ํ - -	ร ্ ร ্ - ด ํ
- - - น	- ด - -	- - - ร	- ด - -	- - ฟ -	- ด - ร	- ด - ร	- - - ด

- ช - ด ํ	- ร ্ - น ্	- น ্ - น ্	- ร ্ - ด ํ	- - น ্ -	น ্ - ร -	ด ํ - ร ্ -	ร ্ - ด ํ -
- ร - ด	- ร - น	- ช - น	- ร - ด	- - - ร ্	- ด ํ - ถ	- ถ - ด ํ	- ถ - ช

- - ฟ ช	- - ฟ ช	- - ถ ช	ถ ช - -	ช น - -	ร น - น	- - ร น	- - ฟ ช
- น - -	ฟ น - -	ฟ น - -	- - ฟ น	- - ร ด	- - ร -	ร ด - -	ร น - -

- - - ช ล	- ด ํ - ร ্	- น ্ - ร ্	- ด ํ - ถ	- - ด ด ด	- ร ্ - ช ล	- - - -	ช ล - ด ํ
- - ฟ -	- ด - ร	- น - ร	- ด - น	- ด - -	- ร - ร	- น - ฟ	- - - ด

- - - ถ	- - ด ด ด	- - - ร ্	- - ด ด ด	- - - ช ล	- ด ํ - ร ্	- ด ํ - -	ร ্ ร ্ - ด ํ
- - - น	- ด - -	- - - ร	- ด - -	- - ฟ -	- ด - ร	- ด - ร	- - - ด

- ช - ด ํ	- ร ্ - น ্	- น ্ - น ্	- ร ্ - ด ํ	- - น ্ -	น ্ - ร ্ -	ด ํ - ร ্ -	ร ্ - ด ํ -
- ร - ด	- ร - น	- ช - น	- ร - ด	- - - ร ্	- ด ํ - ถ	- ถ - ด ํ	- ถ - ช

- - ฟ ช	- - ฟ ช	- - ถ ช	ถ ช - -	ช น - -	ร น - น	- - ร น	- - ฟ ช
- น - -	ฟ น - -	ฟ น - -	- - ฟ น	- - ร ด	- - ร -	ร ด - -	ร น - -

- ฟ - -	ฟ ฟ - -	ช ช - -	ถ ถ - ด ํ	- - ร ্ -	ร ্ ร ্ - -	ด ด ด - -	ถ ถ - ช
- ฟ - ฟ	- - - ช	- - - ช	- - - ด	- - - ร	- - - ด	- - - ถ	- - - ช

ท่อน ๒

- - - พ	- - ชชช	- - - ล	- - ชชช	- ชช - ม	- ร - -	- - รม	- - พช
- - - พ	- ชช - -	- - - ลุ	- ชช - -	- ด - -	รด - ชช	- ด - -	รม - -

ล - ชล	-- ทด	- ริ - -	ดท - -	ดริ - -	ริด - -	ดลิ - -	ลช - -
- พ - -	ชล - -	ท - ดท	-- ลช	-- ดล	-- ลช	-- ชพ	- - พม

- - - -	- ม - ม	- ม - ม	- ร - ด	- ล - -	ชช - -	ดด - -	ริริ - ม
- - - ม	- - - -	- ช - ม	- ร - ด	- ม - ร	- - - ด	- - - ร	- - - ม

- ล - -	ชม - -	- - - ด	-- รม	- พ - ช	ลช - -	-- รม	- - พช
- - ชม	- - รด	- ชช - -	- ด - -	- ด - -	- - พม	รด - -	รม - -

- - - พ	- - ชชช	- - - ล	- - ชชช	- ชช - ม	- ร - -	- - รม	- - พช
- - - พ	- ชช - -	- - - ลุ	- ชช - -	- ด - -	รด - ชช	- ด - -	รม - -

-- ชล	-- ทด	- ริ - -	ดท - -	ดริ - -	ริด - -	ดลิ - -	ลช - -
- พ - -	ชล - -	ท - ดท	-- ลช	-- ดล	-- ลช	-- ชพ	- - พม

- - - -	- ม - ม	- ม - ม	- ร - ด	- ล - -	ชช - -	ดด - -	ริริ - ม
- - - ม	- - - -	- ช - ม	- ร - ด	- ม - ร	- - - ด	- - - ร	- - - ม

-- รม	- ช - ล	- ด - ล	- ช - ม	- ช - ด	- ร - ม	- ม - ม	- ร - ด
- ด - -	- ชช - ลุ	- ด - ลุ	- ชช - ท	- ร - ด	- ร - ม	- ช - ม	- ร - ด

### \*\*\*หมายเหตุ\*\*\*

การเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพลงจีนขิมใหญ่ ๒ ชั้น ของระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ และ การเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพลงสุุดสงวน ๓ ชั้น ของระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ให้ยึดการบรรเลงตามเทคนิคของครูผู้ถ่ายทอด บทเพลงต้องมีโครงสร้างถูกต้องตามกระบวนการประพันธ์เพลง มีความสมบูรณ์ในเนื้อหา มีไวยากรณ์ดุนตรีตามแบบแผน ครบตามจังหวะหน้าทับ ทั้งนี้การตัดสินขึ้นอยู่กับ เกณฑ์การแข่งขันที่คณะกรรมการได้กำหนดไว้

### \*\*\* การแข่งขันขับร้องเพลงไทยประเพณีเดี่ยว\*\*\*

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยประเพณีเดี่ยว ในระดับชาติ จะมีเครื่องดนตรีกำกับประกอบเสียงขึ้นให้ร้อง ให้ตรงตามเสียงของเพลงแต่ละเพลงที่จะขับร้อง และขับร้องลงท้ายเพลงให้ตรงกับระดับเสียงที่ถูกต้อง (ให้ยึดเสียงขลุ่ยเพียงออเป็นหลักในการฝึกซ้อม)

### การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับประถมศึกษา

บทร้องเพลงคลื่นกระแทบฟัง ๒ ชั้น

บทร้องเพลงตับวิวาห์พระสมุทร

เพลงคลื่นกระแทบฟัง ๒ ชั้น

ท่อน ๑	อันโครเมดาสุดาสวรรค์	ยิ่งกว่าชีวันเสน่ห่า
ท่อน ๒	ขอเชิญสาวสวรรค์ขวัญฟ้า	เปิดวิมานมองมาให้ชั่นใจ
ท่อน ๑	ถึงกลางวันสุริยันแจ่มประจักษ์	ไม่เห็นหน้านางลักษณ์ยิ่งมีดใหญ่
ท่อน ๒	ถึงราตรีมีจันทร์อันอ้าไฟ	ไม่เห็นโกลมประโอลมใจยิ่งมีดมน
ท่อน ๑	อ้าดวงสุริย์ครีของพี่เบย	ขอเชิญเผยแพร่น้ำต่างนางอีกหน
ท่อน ๒	ขอเชิญจันทร์ส่องสว่างกลางสกัด	เยี่ยมมาให้พี่ลดเยือกอุราช

## การแบ่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### เพลงไทยดำเนินดอย

เป็นบุญตัวได้โดยสตึงประพาส  
พระจอมราชสู่สำเนาเขตเขาขิน  
ชุมพฤกษาลอดทางห่วงทางดำเนิน  
ห้องคืนเกินค่าล้านเป็นต้นชาร

(สร้อย)

ไอ้ว่าเสนเหนือยล้า สารส่องขายิ่งนัก  
เมื่อไรจะได้หยุดพัก ส่องขาจะหักเสียแล้วอย  
เห็นยอดดอยจะคล้อยหน้าไป นิ่นหนาหมู่เชาอย  
หายใจหอบ หัวใจเต้นเร็ว เสือ เดินอีกนาทีหรือสองนาที คงตายเอย

มีพระราชนิริตรองคิด  
จะกันปิดสายชลต้นละหาน  
เพื่อไถ่น้ำกอบกิจเกยตրการ  
เพิ่มพูนงานผลิตผลของคนไทย

(สร้อย)

ไอ้ว่าเสนยินดี เดินไปถึงที่เห็นโครงการ  
ดูกเป็นร่างวัลพระราชาท่าน เรายาวบ้านคิดใจอย  
ไทยดำเนินดอย เหนือยหน่อຍต้องอดทนใช้ไหม ไทยเอย  
เห็นชุมเขา แคนดอย งามตา นำจิตครั้ทชา รักไทยหนักหนาเราอย.

(พระนิพนธ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

## การแบ่งขั้นขั้บร่องเพลงไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพลงตื้นเพลงนิ่ง ๓ ชั้น

หากป้องปัดสลัดกร  
เหตุไชนี่อาจอหังการ์  
ชายเนตรคอมค้อนให้ปักษา  
นาเอื่อนอรรถวจนาทุกสิ่งอัน

(อ้างอิงจากหนังสือฟังและเข้าใจเพลงไทยของครูมนตรี ตราไม้ท)

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\*

๑. โน๊ตเพลงที่กำหนดให้ใช้เป็นแนวทางในการบรรเลง สามารถปรับแต่งเพื่อใส่ลูกเทคนิคการบรรเลง ตามความเหมาะสม ของลักษณะการบรรเลงในแต่ละประเภท โดยยึดหลักการคุณยางศาสตร์และวิธีการบรรเลงที่ดีตามแบบแผนของการบรรเลงคนตรีไทย
๒. การขับร้องเพลงไทยในทุกประเภท ให้ขึ้นถือบทขับร้องเพลงไทยที่กำหนดไว้ให้เท่านั้น

## คณะผู้จัดทำโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย

- |                    |            |  |
|--------------------|------------|--|
| ๑. นายสวิต         | ทันทิมศรี  | ผู้จัดทำและให้โน้ตเพลง                   |
| ๒. พศ.กี           | จันทศร     | ผู้จัดทำและให้โน้ตเพลง                   |
| ๓. พศ.วันชัย       | เอ็อจิตเมศ | ที่ปรึกษา                                |
| ๔. นายธราพงศ์      | พรหมแจ้ง   | ประสานงาน                                |
| ๕. นายนิพนธ์       | กล่อมบรรจง | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๖. นายฐานิสรณ์     | พรรณราย    | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๗. นายกตัญญู       | บุญดิษฐ์   | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๘. นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ   | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๙. นางสาวศุภารัสมี | ทองทา      | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๑๐. นายณัฐชา       | โพธิ์ศรี   | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |
| ๑๑. นายปราโมทย์    | เที่ยงตรง  | ผู้เรียบเรียงโน้ตเพลงและบทขับร้องเพลงไทย |